



Утвержден приказом
ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
от 25 августа 2017г. № 113
Заведующий
ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
В.Г. Панкрат

**Учебный план по реализации основной образовательной
программы, адаптированных образовательных программ
2017 – 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15, размещена в Реестре примерных основных программ);

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант 2014г.).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки, отводимых на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 1 (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)
- Средняя группа № 4, № 6 (4-5 лет)
- Старшая группа № 3, № 9 (4-5 лет)
- Подготовительная группа № 7, 8 (5-6 лет)
- Разновозрастная группа № 5 (5-5 лет)
- Разновозрастная группа для детей с нарушением зрения № 2 (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), размещенной в Реестре примерных основных программ и ряда комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования. Методическое обеспечение основной образовательной программы учреждения соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы учреждения. В обязательной части определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (ФЭМП, Формирование целостной картины мира, Развитие речи).

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 4 до 7 лет (групповые, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, формирование навыков и привычек здорового образа жизни.

Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении и представлен в режиме дня всех возрастных групп.

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» как отдельное занятие по образовательной области «Безопасность» в группах № 2,7,8. В группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности № 1,3,4,5,6,9,10 данное направление реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.

Учебный план в разрезе возрастных групп

	1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 10 (3-4 года)	Средняя группа № 4, 6 (4-5 лет)	Старшая группа № 3,9 (5-6 лет)	Подготовительная группа № 7,8 (6-7 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности с нарушением зрения № 2 (4-7 лет)	Разновозрастная группа № 5
Объём образовательной нагрузки в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	100// 1,40	150// 2,30	200// 3,20	350// 5,50	510// 8,30	510// 8,30	150// 2,30
Объём образовательной нагрузки в год (с учетом дополнительных образовательных услуг)	3700// 61,6	5550// 92,5	7400// 123,3	12950// 215,8	18870// 314,5	18870// 314,5	5550// 92,5
Максимальная продолжительность НОД	8-10//	10-15//	15-20//	20-25//	30//	30//	10-15//

Учебный план по реализации образовательной программы для детей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности

1 младшая группа (2-3года) общеразвивающей направленности (группа № 1)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Формирование целостной картины мира. Познавательная и продуктивная деятельность)	1	35
Коммуникация (Развитие речи)	1	35
Художественная литература	1	36
Художественное творчество (Рисование)	1	36
Художественное творчество (Лепка)	1	35
Физкультурное	3	106
Музыкальное	2	71
ИТОГО:	10	354
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.		

Разновозрастная группа (3-5 лет) оздоровительной направленности (группа № 5)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий			
	в неделю		в год	
	3 – 4 года	4 – 5 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет
Познание (Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность)	1	1	35	35
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	36	36
Коммуникация (Развитие речи). Художественная литература	1	1	35	35
Художественное творчество (Рисование)	1	1	35	35
Художественное творчество (Лепка/Аппликация) чередуются	1	1	35	35
Физкультурное	3	3	105	105
Музыкальное	2	2	72	72
ИТОГО:	10	10	353	353
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.				

2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности (группа № 10)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Формирование целостной картины мира)	1	35
Познание (ФЭМП. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1	36
Коммуникация (Развитие речи). Чтение художественной литературы	1	35
Художественное творчество (Рисование)	1	35
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	35
Физкультурное	3	105
Музыкальное	2	72
ИТОГО:	10	353
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.		

Средняя группа (4-5 лет) оздоровительной направленности (группа № 4, № 6)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	35
Коммуникация (Развитие речи). Чтение художественной литературы	1	36
Познание (Формирование элементарных математических представлений.)	1	35
Художественное творчество (Рисование)	1	36
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	35
Физкультурное	3	107
Музыкальное	2	70
ИТОГО:	10	354
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.</p>		

Старшая группа (5-6 лет) оздоровительной направленности (группа № 9)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Формирование целостной картины мира)	1	35
Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1	36
Коммуникация (Развитие речи)	1	35
Чтение художественной литературы	1	35
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1	35
Художественное творчество (Рисование)	2	71
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	35
Физкультурное	3	107
Музыкальное	2	71
ИТОГО:	13	460
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.</p>		

Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности (группа № 3)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Формирование целостной картины мира)	1	35
Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1	36
Коммуникация (Развитие речи)	1	35
Чтение художественной литературы	1	36
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1	35
Художественное творчество (Рисование)	2	70
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	35
Физкультурное	3	106
Музыкальное	2	72
ИТОГО:	13	460
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.</p>		

Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности (группа № 7, № 8)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Познание (Формирование целостной картины мира)	1	35/35
Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1	35/35
Познание. Безопасность*	1	36/36
Коммуникация (Развитие речи)	1	35/36
Чтение художественной литературы	1	35/35
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	2	72/71
Художественное творчество (Рисование)	2	72/70
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	35/35
Физкультурное	3	106/106
Музыкальное	2	71/71
ИТОГО:	15	532/530
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Содержание парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется как отдельное занятие по образовательной области «Безопасность».</p>		

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения с 4 до 7 лет

*Разновозрастная группа (4-7 лет)
компенсирующей направленности с нарушением зрения (группа № 2)*

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий					
	в неделю			в год		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познание (Формирование целостной картины мира)	1	1	1	35	35	35
Познание. Безопасность (Формирование здорового образа жизни)	-	-	1	-	-	36
Познание (Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1	-	-	36	-	-
Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	-	1	1	-	35	35
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	-	1	2	-	36	72
Коммуникация (Развитие речи)	-	1	1	-	35	35
Чтение художественной литературы	-	1	1	-	35	35
Коммуникация (Развитие речи). Чтение художественной литературы	1	-	-	35	-	-
Художественное творчество (Рисование)	1	2	2	36	72	72
Художественное творчество (Лепка, аппликация чередуются)	1	1	1	35	35	35
Физкультурное	3	3	3	106	106	106
Музыкальное	2	2	2	71	71	71
ИТОГО:	10	13	15	354	460	532
<p>Коррекционная работа по коррекции зрительного восприятия осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников группы в учреждении через применение офтальмологических тренажеров, дидактических игр, комплекса зрительных гимнастик для снятия зрительного напряжения.</p>						
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса: комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур проводится в режиме дня. Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» как отдельного занятия по образовательной области «Безопасность» с воспитанниками 6-7 летнего возраста. С детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста содержание программы по формированию навыков и привычек здорового образа жизни реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.</p>						