МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «ТЕРЕМОК» (ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»)

«ВОЛШЕБНЫЙ РЮКЗАЧОК»

(проект семейного чтения)

Авторы проекта: Курапова Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР Гребень Наталья Александровна, старший воспитатель

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Волшебный рюкзачок»			
Целевая группа	Воспитанники ДОУ, члены их семей (родители,			
проекта:	братья, сёстры)			
1	Воспитатели возрастных групп			
Исполнители проекта:	Воспитатели всех возрастных групп			
	Воспитанники ДОУ и их родители			
Сроки реализации	октябрь 2018 — май 2019			
проекта:	okinops 2010 Maii 2019			
Основания для	- Стратегия национальной государственной политики			
инициации проекта:	РФ на период до 2025г. (Указ Президента РФ от			
инициации проекта.	19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной			
	19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на			
	период до 2025 года;			
	- Национальная программа поддержки и развития			
	чтения в России на 2007 – 2020 гг., утвержденная			
	Федеральным агентством по печати и массовым			
	коммуникациям и Российским книжным союзом			
	24.11.2006г.			
Актуальность:	Данный проект направлен на возрождение и			
	сохранение традиций семейного чтения в семьях,			
	имеющих детей дошкольного возраста. Тенденция			
	падения интереса к чтению в России – тревожное			
	явление для страны, в которой чтение всегда было			
	занятием исключительно важным.			
	Современная ситуация характеризуется как кризис			
	читательской культуры:			
	- увеличивается доля россиян, вообще не читающих			
	или читающих от случая к случаю;			
	- утрачиваются традиции семейного чтения;			
	- растет невзыскательность вкуса и предпочтений в			
	области чтения;			
	- ухудшается владение родным языком;			
	- снижается уровень грамотности населения;			
	- возрастает сугубо развлекательная составляющая			
	чтения, снижаются до минимума затраты			
	интеллектуальных усилий при чтении.			
	Всё вышеперечисленное обуславливает необходи-			
	мость создания в учреждении атмосферы,			
	способствующей формированию читательских			
	интересов, потребности в чтении и вовлечения в			
	процесс чтения семьи.			
Цели:	Возрождение традиций семейного чтения.			
	L - what the thinking a minimum of the minimum.			

Задачи:	Содействовать практике семейного чтения, как		
	основам благоприятного психологического климата в		
	семье.		
	Пропагандировать лучшие образцы литературы.		
	Развивать у детей творческое чтения, обогащать		
	читательский опыта.		
Описание проекта:	Суть проекта состоит в том, что в семью		
	ребёнка-участника передаётся «Волшебный		
	рюкзачок», представляющий собой ярко		
	оформленный ранец (рюкзачок), в который		
	помещаются 2-3 книги в соответствии с возрастной		
	категорией участвующих в проекте ребят, 1-2 книги		
	для родителей. Комплект литературы для детей		
	составляется из лучших произведений детской		
	современной и классической литературы,		
	энциклопедий. Комплект литературы для родителей		
	– это книги по психологии детского чтения,		
	полезные советы по приобщению ребёнка к чтению.		
	Каждый комплект формируется в соответствии с		
	возрастом детей.		
	Рюкзачок используется по принципу		
	«кольцевая почта»: берётся семьёй из группы		
	детского сада домой на неделю, затем передаётся в		
	следующую семью. Когда рюкзачок обойдёт все		
	семьи, воспитатели совместно с методистом		
	обновляют его содержимое.		
	Для подготовки и реализации проекта		
	проводится специальная рекламная кампания		
	(выступление на родительских собраниях,		
	оформление в группах красочных уголков с информацией о проекте).		
	Особая роль в проекте отводится воспитателям		
	возрастных групп, как руководителям детского		
	чтения. На них возлагается миссия по поддержке		
	тепил. на пил вознагается миссия по поддержке		

Для поддержания постоянного интереса к группах планируется проведение чтению В различных форм массовых мероприятий по книгам «Волшебного рюкзачка» (громкие чтения, литературные путешествия, викторины, конкурс рисунков «Литературный герой», конкурс «Самая экскурсии читающая семья», В городскую

идей продвижения чтения в семьях своей группы.

Для обратной связи родители заполняют листок-отзыв с целью выявления результатов

библиотеку).

	проекта. Итоги анализа данных приложений проекта		
	(листков-отзывов) планируется озвучить на		
	родительских собраниях.		
	По окончании срока реализации проекта		
	запланировано проведение литературно-праздничной		
	программы для всех участников проекта.		
	Эффективность проекта оценивается на основе		
мониторинга чтения, заполненных пр			
	проекта (листков-отзывов).		
Результаты проекта:	Показателями эффективности проекта являются:		
	- позитивная динамика численности детей		
	дошкольного, проявляющих интерес к чтению;		
	- позитивная динамика численности родителей		
	(руководителей детским чтением), проявляющих		
	интерес к чтению;		
	- позитивная динамика читательской активности		
	детей дошкольного;		
	- позитивная динамика читательской активности		
	родителей (руководителей детским чтением);		
	- привлечение к семейному чтению участников		
	проекта;		
	- увеличение числа участников мероприятий по		
	популяризации семейного и детского чтения;		
	- разработка методических рекомендаций по		
	повышению читательской активности детей		
	дошкольного возраста и их родителей.		
Критерий успеха	Достижение уровня читательской активности и		
проекта (планируемые	компетентности детей дошкольного возраста.		
показатели эффектив-	-		
ности):	Возрождение традиций семейного чтения.		
,	Солион и та миски:		
Риски реализации	Социальные риски:		
проекта:	- общение участников проекта в социальных сетях;		
	- увлечение компьютерными играми.		

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п		проведения	
1.	Проведение рекламной кампании (для	сентябрь	Курапова Е.В.
	подготовки и реализации проекта).	2018	(руководитель
	Беседа на родительском собрании.		проекта)
	Оформление в группах уголка с		Воспитатели
	информацией о проекте.		

2.	Подбор литературы для реализации проекта. Составление списка (для детей дошкольного возраста). Составление списка для родителей (руководителей детским чтением).	сентябрь 2018	Курапова Е.В. (руководитель проекта) Жежу В.И. Хомутская Е.Н. (учителялогопеды)
3.	Разработка приложений проекта (листок-отзыв).	сентябрь 2018	Гребень Н.А. (руководитель проекта)
4.	Подготовка и издание буклетов "Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка		
5.	Информация для родителей и детей о проекте на родительских собраниях	октябрь 2018	Курапова Е.В. (руководитель проекта) Воспитатели
6.	Оформление экранов семейного чтения	ноябрь 2018 - май 2019	Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков "Мой любимый книжный герой ". Организация экскурсий в библиотеку	Февраль- май 2019	Гребень Н.А. (руководитель проекта) Воспитатели
8.	Конкурсы, игры, викторины по прочитанным книгам (по плану работы ДОУ)	Февраль- май 2019	Гребень Н.А. (руководитель проекта) Воспитатели
9.	Литературный праздник «Книжки в семейном кругу»	март 2019	Гребень Н.А. (руководитель проекта) Воспитатели
10.	Семейный праздник «Клуб веселых и начитанных»	апрель 2019	Гребень Н.А. (руководитель проекта) Жежу В.И. Хомутская Е.Н. (учителя-логопеды)
11.	Конкурс фотографий «Мы читаем всей семьёй». Подведение итогов проекта.	май 2019	Гребень Н.А. (руководитель проекта) Воспитатели