

## Проект «Азбука дорожных правил»

воспитатели ЛГ МАДОУ ДСКВ№1 «Теремок»

Головастая Ольга Васильевна

Казмерова Валентина Владимировна

**Вид проекта:** целевой, информационный, практико-ориентированный.

**Тип проекта:** детско-взрослый, открытый для родителей, для детей других групп ДОУ, для сотрудников ДОУ и ГИБДД.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Срок реализации:** сентябрь – апрель.

**Участники реализации проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги, сотрудники ГИБДД.

**Интеграция образовательных разделов:** «Познание», «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка».

**Актуальность темы проекта.** Число дорожно-транспортных происшествий с участием детей, тревожит сотрудников ГИБДД, родителей и педагогов. Чаще всего это связано с несоблюдением правил дорожного движения, незнанием и нежеланием их соблюдать. Дети не имеют опыта реальной опасности на дороге, переоценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми – можно перебежать. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, не понимают, что причины ДТП могут быть разные. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма начинается в семье. Но не всегда родители служат положительным примером для своих детей, нарушая правила дорожного движения, объясняя это тем, что торопятся, некогда, а вот никто не заметит. Этим проступкам учатся дети. Часто дети играют вблизи проезжей дороги, переходят улицу в неположенных местах, переезжают дорогу на велосипедах, самокатах, разговаривают по телефону – всё это провоцирует опасные ситуации на дороге. Известно, что привычки, приобретённые в детстве, остаются надолго, значит - необходимо воспитывать в ребёнке культурного участника дорожного движения. Вопросы дорожной безопасности являются приоритетными в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ и эффективными в тесном сотрудничестве с семьей и сотрудниками ГИБДД. Важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице и, главное, соблюдать и выполнять их, тем самым сохранить своё здоровье и жизнь, а также жизнь других людей.

**Новизна проекта:** состоит в том, что реализация проекта осуществляется через все образовательные области, включая все виды детской деятельности: познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, продуктивную, двигательную, художественно-эстетическую.

**Проблема:** найти наиболее эффективные и доступные методы и технологии в воспитании культуры поведения у дошкольников на улице, на дороге, в транспорте. Формирование у детей осознанного отношения к себе как к субъекту дорожной безопасности. Донести значимость соблюдения ПДД родителями, как положительного примера для подражания детьми. Организовать и проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целенаправленно и систематически с детьми и взрослыми.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице как участников дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- Обучение детей безопасному поведению на дорогах, во дворе, в транспорте.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой.

- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения пешехода и пассажира.
- Уточнить знания детей об устройстве улицы.
- Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения.
- Расширить знания о предназначении дорожных знаков для пешеходов и водителей.
- Познакомить с работой сотрудников ГИБДД.
- Научить юных участников дорожного движения предвидеть опасные ситуации, уметь обходить их.

### **Принципы реализации проекта:**

- Развивать познавательную активность детей: внимание, самостоятельность, осторожность, ответственность и осмотрительность на дороге
- Воспитывать в детях грамотного пешехода.

Принцип интеграции: сочетание обучения, воспитания и практической деятельности.

Тематический принцип: планирование содержания и реализация поставленных задач; отбор наиболее значимых, интересных и доступных для детей тем и материалов.

Принцип амплификации: обогащать, расширять, углублять знания детей о ПДД.

Краеведческий принцип: экскурсии, наблюдения, практическая деятельность дошкольников.

Принцип непрерывности - система воспитания детей в ДОУ, в семье.

Принцип практика - исследовательский: создание развивающей предметно пространственной среды.

Принцип доступности

### **Формы взаимодействия с детьми:**

- организованная образовательная деятельность,
- практическая деятельность,
- совместная деятельность педагогов и детей,
- самостоятельная деятельность ребёнка и сотрудничество их со сверстниками,
- совместная деятельность с родителями и социальными партнёрами,
- экскурсии и целевые прогулки,
- чтение художественной литературы,
- просмотр тематических телевизионных передач,
- беседы,
- разбор ситуаций,
- развлечения,
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные).

### **Ожидаемые результаты:**

- В группе расширилась и активно используется РППС.
- Ребёнок реализует знания, полученные в процессе организованной деятельности, в решении проблемных ситуаций, в самостоятельной и совместной деятельности, в игровой и творческой.
- Воспитанники соблюдают правила безопасного поведения на дороге - под контролем взрослых.
- Родители определили своё отношение к значимости соблюдения Правил дорожного движения.
- Используют детские удерживающие устройства при перевозке детей.
- Используют светоотражающие элементы.

## **Этапы проекта:**

### **1 этап – подготовительный**

- Изучить методическую литературу, опыт работы педагогических сообществ, использовать ресурс сети Интернет.
- Подобрать методический, наглядный и практический материал по теме проекта.
- Использовать эффективные методики и технологии в области обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.
- Довести до детей и родителей значение данного проекта.
- Систематизировать и пополнить предметно-развивающую среду.
- Определить продукт проекта.
- Составить перспективный план работы.

### **2 этап - основной**

#### **Организовать работу по решению задач проекта через:**

##### **Образовательную деятельность:**

- «Улица. Дорога. Тротуар»,
- «Как правильно переходить дорогу»,
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров и пешеходов»;

##### **Беседы:**

- «Правила и безопасность дорожного движения»,
- «Зачем нужны дорожные знаки?»
- «Безопасное поведение на улице»
- «Кто придумал светофор?»
- «Сигналы светофора»
- «Внимание, дорожные знаки!»,
- «Волшебное слово – нельзя»,
- «Безопасное катание на велосипедах и роликах»
- « Наш город и его транспорт»
- «Какие человеку нужны машины?»

##### **Художественное творчество:**

###### **Рисование:**

- «Наш друг – светофор»
- «Автомобиль»,
- «Я автор дорожного знака»,
- «Улица города»,
- «Наш город»,
- «Перекресток».
- «Автобус будущего».

###### **Лепка:**

- «Пешеходный переход»,
- «Я – пешеход»
- «Постовой».
- «МЧС»,
- «02», «112».

###### **Аппликация:**

- «Перекресток»,

«Дорожный знак»,  
«Автобус»,  
«Пешеходный переход».

**Музыка:**

«Песенка друзей»,  
«Светофор»,  
«Песенка про светофор»  
«Паровоз из Ромашково».

**Составление творческих рассказов:**

«В стране без правил дорожного движения»,  
«Знаки перепутались»,  
«Истории в транспорте»,  
« Я помню, когда мы ехали...»,  
«Сказка про город дорожных знаков»  
«Как мы гуляли по улице»  
«Что мы видели на улице»

**Чтение художественной литературы:**

Б.Житков «Светофор»;  
С.Волкова «Про правила дорожного движения»;  
Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»,  
А.Усачева «Домик у перехода», «Сказка про город дорожных знаков»,  
О. Бедарев «Азбука безопасности»,  
В.Клименко «Происшествия с игрушками»,  
С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»,  
И.Мигунова «Друг светофор»,  
Н.Носов «Автомобиль»,  
В.Иришин «Прогулка по городу»,  
А.Дмоховский «Чудесный островок»,  
Н.Кончаловская «Самокат»,  
В.Кожевников «Светофор»,  
Д.Хурманек «Перекресток»,  
М.Ильин, /Е.Сегал «Машины на нашей улице»,  
С.Михалков « Дядя Стёпа – милиционер»,  
С.Михалков «Посмотрите, постовой»,  
И.Пляцковская «Пожарная машина»,  
Г.Лебедева «Скорая помощь»,  
Загадки о транспорте,  
В.Семерин «Запрещается – разрешается»,  
И.Серяков «Законы улиц и дорог»,  
Я.Пишумов «Самый лучший переход»,  
Ю.Яковлев «Делаем ребятам предостережение»,  
Б.Житков «Что я видел»,  
А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,  
А.Дугилов «Моя улица»,  
М.Кривич «Школа пешехода»,  
Л.Самашова «Предписывающие знаки».

**Целевые прогулки и экскурсии по улицам города:**

«Служба светофора и пешеходного перехода»,  
«Улица, дорога, тротуар»,  
«Виды транспорта»,  
«Пешеход, водитель, пассажир»,

«Важные дорожные знаки»,  
«Встреча с сотрудником ГИБДД».

**Опытно - экспериментальная и поисковая деятельность:**

«Подъём и спуск транспортного средства на дороге»,  
«Внимание! Скользкая дорога.»,  
«Строительство снежной горки»,  
«Переход улицы на нерегулируемой дороге»,  
«Обгон»,  
«Значение Дорожных Знаков»,  
«Работа со схемами»,  
«Скорость и тормоза».  
«Устойчивость. Два, три, четыре колеса»

**Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.**

**Разбор ситуаций:**

«Чего не должно быть»,  
«Непослушная белочка в автобусе»,  
«Как правильно перейти через дорогу?»,  
«Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,  
«Что нужно знать участнику дорожного движения?»,  
«Если находишься на улице один?»

**Городской конкурс:** «Лучший светоотражающий элемент»

**Окружной конкурс.** Участие детей.

**Всероссийский конкурс.** Участие детей.

**Встречи с инспектором ГИБДД;**

**Дидактические игры:**

«Светофор», «Угадай-ка», «Последовательные картинки», пазлы «Микрорайон», «Автобус»;  
«Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Дорожные знаки», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко»,  
«Узнай по описанию», «Исключи лишнее», «Домино», «Что перепутал художник?», «Летит, плывёт, едет», «Лабиринт», «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую»,  
«Говорящие знаки», «Кому что нужно», «Дверная скважина», «Отвечай быстро»,  
«Испорченный телефон», «Слушай хлопки», «Буквы алфавита»

**Подвижные игры:** «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили»,  
«Светофор», «Цветные автомобили», «Извилистая дорога», «Найди свой цвет», «Найди своё место».

**Сюжетно - ролевые игры:** «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке», «Наша улица», «Шофёры», «Автомагазин», «Специальная техника», «Пассажиры»,  
«Автобус», «Инспектор ГИБДД», «Гараж».

**Строительные игры:**

«Улица»,  
«Микрорайон»,  
«В два ряда дома стоят»,  
«Пассажирская остановка»,  
«Гараж для спецтехники»,  
«Различные виды дорог»,  
«Различные виды мостов».

**Сотрудничество с родителями:**

**Консультация:**

«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»  
«Знайте правила движения, как таблицу умноженья»

«Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге».  
«Ребенок и дорога». Правила поведения на улицах города.  
«Детские удерживающие устройства».

**Памятка:**

«Безопасность детей вблизи железнодорожных путей».

**Практикум:**

«Как поступить в данной ситуации»

«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!».

**Оформление папки-передвижки:**

«Безопасность дорожного движения»,

«Самые важные правила - правила дорожного движения!»

«Осторожно, красный свет!»

**Информация в родительский уголок:**

«Правила и безопасность дорожного движения»,

«Это надо знать»,

«Ребёнок и взрослый на улице»,

«Безопасный маршрут от дома до детского сада»,

«Правила перевозки детей в автомобиле»,

«Правила перехода проезжей улицы»,

«Воспитывайте детей дисциплинированными пешеходами»,

«Светоотражающие элементы – это важно!»,

«Меры безопасности при перевозке детей на железнодорожном, авиационном транспорте»,

«О безопасности катания детей на велосипеде».

**Дискуссия** «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

**Городской конкурс:** «Лучший светоотражающий элемент».

**Всероссийская акция:** «Пристегнись – Россия!»

**Просмотр телепередач и беседа** по правилам безопасного поведения: «Аркадий Паровозов», «Тачки 1, 2,3».

**Взаимодействие со сверстниками:**

КВН «Путешествие в страну безопасности»,

Викторина «Дорожные правила»,

Путешествие в «Знакоград»

Экскурсия на детскую игровую площадку по Правилам дорожного движения.

Совместная экскурсия «Перекресток»,

Творческая игра «Улицы нашего города»,

Конкурс «Лучше всех. Дорожные знаки»,

Конкурс рисунков «Автомобиль моего папы»,

Презентация центра безопасности по ПДД.

**3 этап - заключительный**

**Игра «Что? Где? Когда?»** «Дети и дорога» со сверстниками группы №8.

**Итоговое мероприятие** «Найдите правила движения, как таблицу умножения» дети – родители – педагоги, сотрудники ГИБДД.

**Презентация** проекта «Азбука дорожных правил» на педсовете.

**Размещение** проекта «Азбука дорожных правил» на страницах Интернета для педагогических сообществ.

**Участие** в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Детям знать положено». Педагоги.

**Макет** «Улицы города».

**РППС «Центр безопасности по ПДД в соответствии с ФГОС ДО».**

**Результаты реализации проекта у всех участников:**

**Сотрудники ГИБДД:** Рост мотивации к изучению проблемы дорожной безопасности всех участников проекта.

**Воспитатели:** Повышение педагогической компетентности по вопросу обучения детей правилам дорожной безопасности. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами, играми по дорожной грамоте.

**Воспитанники:** Знают знаки дорожного движения, демонстрируют готовность самостоятельно решать задачи дорожной безопасности, правильность действий в случае нестандартной дорожной ситуации.

**Родители:** Удовлетворение знаниями и практическими умениями детей в целях сохранения их жизни и здоровья. Изменение отношений к важности соблюдения правил дорожного движения, быть авторитетным примером для детей. Сотрудничество с ДОУ в реализации проекта.

**Целевые ориентиры по разделу «Безопасность»**

-Анкетирование и опрос родителей,

-Беседы с детьми и наблюдение за деятельностью воспитанников.

**Выход на другой проект:**

**Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувств самоконтроля, ответственности за свои поступки.**

Продолжить работу над проектом по Правилам Дорожного Движения с детьми подготовительной группы.

**Литература:**

Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;

В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;

Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».