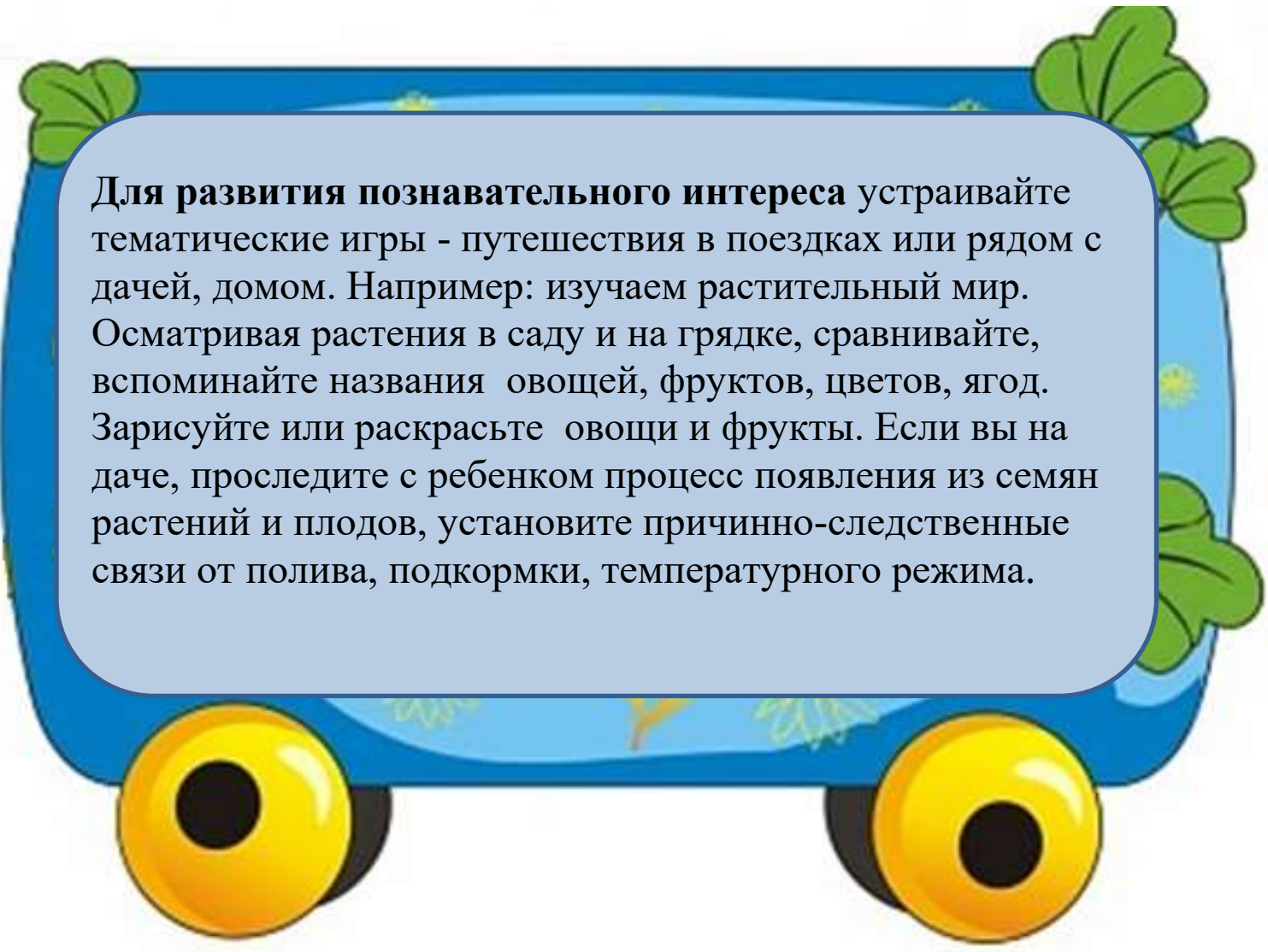




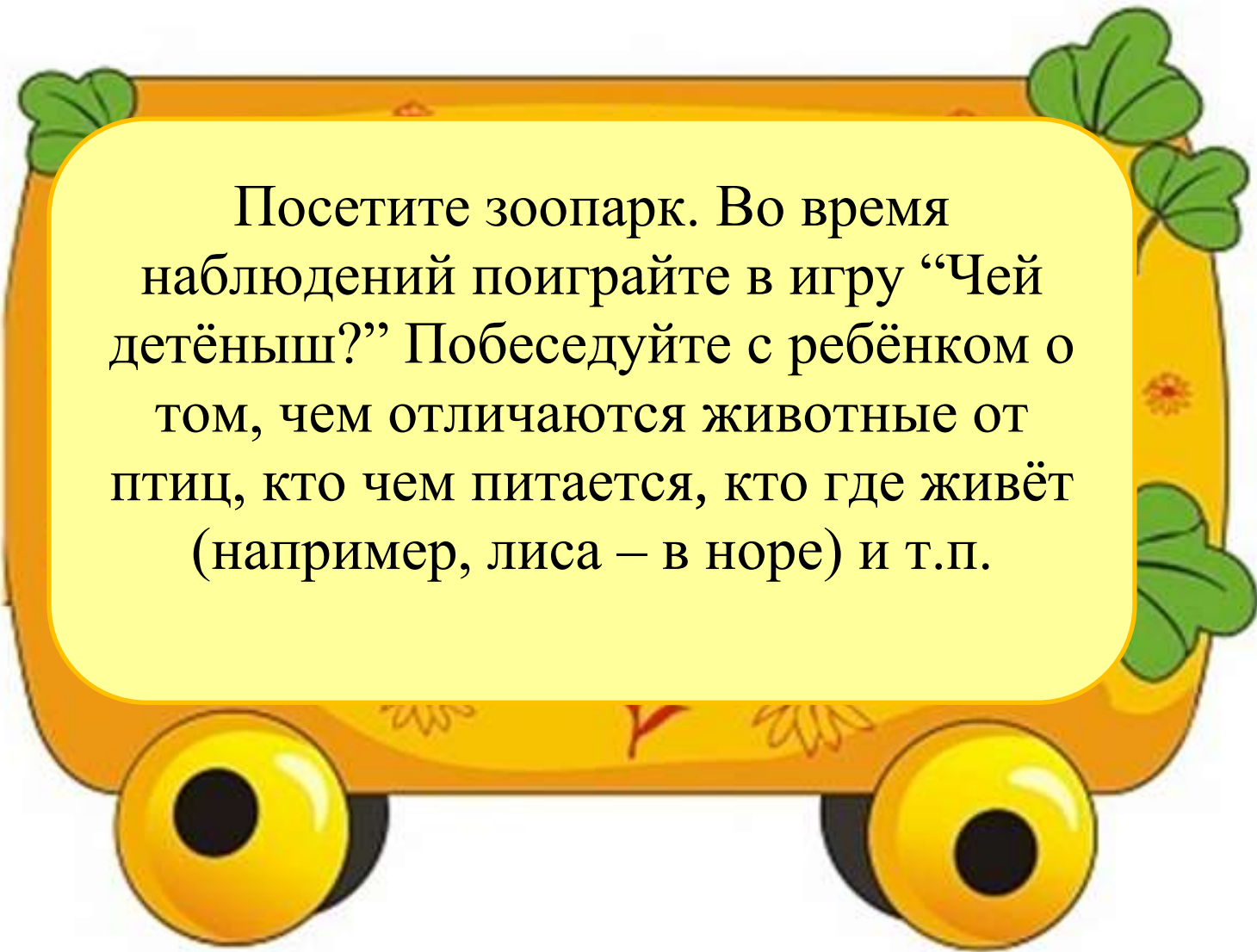
*Отдыхаем
с пользой!*

Развивайте мелкую моторику:

- собирайте, перебирайте ягоды;
- выкладывайте рисунки, цифры из камней, шишек, спичек, круп;
- играйте с мячами и мячиками (бросать, ловить);
- собирайте мозаики, конструкторы, паззлы;
- перебирайте крупы;
- играйте с пальчиками;
- раскрашивайте раскраски цветными карандашами;
- закручивайте гайки (игрушечные и настоящие);
- лепите из пластилина, теста, глины, мокрого песка.



Для развития познавательного интереса устраивайте тематические игры - путешествия в поездках или рядом с дачей, домом. Например: изучаем растительный мир. Осматривая растения в саду и на грядке, сравнивайте, вспоминайте названия овощей, фруктов, цветов, ягод. Зарисуйте или раскрасьте овощи и фрукты. Если вы на даче, проследите с ребенком процесс появления из семян растений и плодов, установите причинно-следственные связи от полива, подкормки, температурного режима.



Посетите зоопарк. Во время наблюдений поиграйте в игру “Чей детёныш?” Побеседуйте с ребёнком о том, чем отличаются животные от птиц, кто чем питается, кто где живёт (например, лиса – в норе) и т.п.



Обеспечьте ребенка набором настольных игр, в которые можно поиграть вечером или в дождливый день, одному или с друзьями. Такие игры развивают логическое мышление, внимание, память, сообразительность; приучают ребенка соблюдать правила игры;

Но помните: игры должны соответствовать возрасту и развитию ребенка!



Чаще читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе.



Уважаемые родители, помните!

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.
3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка.
4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.
5. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.



Хорошего

отдыха!

**Консультация для
родителей,
имеющих детей с
ЗПР**