

Конструкт интегрированного занятия

Куклина Елена Валерьевна (воспитатель)

Группа/возраст: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Занятие познавательное, тема: "Домашние животные"

Тип формирование предметных представлений

Вид интегрированное на основе дидактических игр

Цель Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения средствами дидактической игры.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

1. Способствовать формированию учебно-познавательной компетенции воспитанников через обобщение конкретных представлений о домашних животных.
2. Закрепить знания о домашних животных.
3. Формировать пространственные представления у детей.

2. Коррекционно-развивающие:

1. Учить детей узнавать объект в различных графических изображениях, соотносить зрительно и практически контурное и силуэтное изображения животного.
2. Формировать целостный образ предмета, учить соотносить расположение деталей с другими частями целого.

3. Формирование умения концентрировать внимание на одном объекте, развитие внимания в процессе зрительного поиска.
4. Совершенствование способности восстанавливать пространственную структуру целого предметного изображения разделенного на части по образцу,
5. Развивать зрительно-моторную координацию, пространственной ориентировки в схематичном рисунке поисковую функцию глаза, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику.

3. Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение работать в подгруппе, учить согласовывать свои действия с действиями товарищей, умение доводить начатое дело до конца.
2. Создавать ситуацию успеха каждому ребенку.

Оборудование: мультимедийное оборудование, магнитная доска (мольберт), лабиринт, фломастеры черного цвета для каждого ребенка, карточки с точечным изображением домашних животных (лошадь, корова) к дидактической игре «Соедини по точкам»; карточки с неполным изображением домашних животных, прозрачные картинки с недостающими частями домашних животных к игре «Чего не хватает?» Письмо Незнайки, запись голосов домашних животных.

№ п/п	Этапы занятия	Дидактические задачи	Содержание деятельности				
			Методы	Приемы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Показатели результативности
I	Орг.момент Психозюд «Улыбнись»	Создать положительный психоэмоциональный настрой у детей. Смотивировать детей на совместную деятельность.	Словесный	Упражнение на развитие воображения, Игровая мотивация, этюд	Организация детей, активизация внимания, общение с детьми	Исполнение этюда по образцу воспитателя	Проявление активности детей к совместной деятельности
II	Проблемно-игровая	Создание игровой ситуации	Словесный	Сюрпризный	Создание мотивации	Слушают	Проявление

	ситуация. Введение в тему	с письмом Незнайки.	Игровой	момент	на выполнение творческих заданий	письмо от Незнайки. Положительный настрой на совместную деятельность	активности детей
1	Д/и «Собери пазлы»	Восстановление пространственной структуры целого предметного изображения разделенного на части по образцу	Словесно-практический	Упражнение на узнавание объекта по выпуклым точкам	Инструкция по выполнению упражнения учить согласовывать свои действия с действиями товарищей, умение доводить начатое дело до конца	Пальчиками проводят по выпуклому контуру изображения, собирают пазлы по образцу	Положительный настрой на выполнение игрового упражнения
2	Д/и «Узнай по части целое»	Закрепление умения опознавать неполное изображение и воссоздавать его до целого, развитие целостного восприятия предмета	Словесный, наглядный	Демонстрация	Активизация внимания детей, показ слайдов	Ответы на вопросы, опознают неполное изображение	Проявление активности детей на совместную деятельность
3	Д/и «Звуковое лото»	Развитие зрительно-слуховой памяти	Наглядный игровой	Демонстрация	Активизация внимания, развитие слуховой памяти	Слушание звуков, отгадывание животных	Положительный эмоциональный настрой
4	Физминутка	Развитие двигательной активности, зрительно-моторной координации	Словесный Игровой	Показ	Чтение и показ движений	Выполнение движений по тексту	Положительная мотивация на игровую деятельность
5	Д/и «Чего не хватает»	Соотнесение натурального объекта и его силуэтного изображения, активизация зрительной фиксации, развитие зрительной памяти	Практический	Прием сопряженных действий	Активизация внимания, показ образца	Соотнесение натурального объекта и его силуэтного изображения	Выполнение задания по образцу
6	Д/и «Послушай и	Развитие слухового	Словесный	Игровое	Организация	Слушание и	Проявление

	назови»	анализатора на основе упражнения, закрепление знаний о домашних животных	игровой	упражнение совместная деятельность	выполнения задания, активизация мыслительной деятельности детей	выполнение заданий	познавательной активности детей
7	Зрительная гимнастика «Лабиринт»	Развитие зрительно-моторной координации, пространственной ориентировки в схематическом рисунке	Словесно-наглядный	Показ	Создание положительного эмоционального настроения, развитие поисковой функции глаза	Выполняют задание по образцу	Снятие зрительного напряжения. Положительный настрой на дальнейшую совместную деятельность, активизация внимания.
8	Д/и «Соедини по точкам»	Формирование умения концентрировать внимание на одном объекте, развитие внимания в процессе зрительного поиска	Наглядно – практический	Объяснение демонстрация	Организация самостоятельной деятельности (закрепление ориентирования в пространстве). Демонстрация слайдов	Практическая деятельность (составление картины) Ответы на вопросы	Положительный настрой на дальнейшее общение, умение детей рассказать о своей деятельности.
III	Рефлексия	Эмоциональное завершение занятия Актуализация имеющихся знаний о домашних животных	Игровой	Составление фильма	Организация совместной деятельности по созданию фильма «Загадки Незнайки»	Составление фильма	Положительный эмоциональный настрой детей