

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «ТЕРЕМОК»**

***Проект: Патриотическое воспитание дошкольников.
Программа «Растим патриотов России».***

Номинация: Победа (поддержка программ направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение и документирование исторической памяти, создание условий для формирования интереса к культуре, истории, традициям нашего общества)

Описание организации

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» функционирует с 1989 г.

Основная деятельность учреждения - предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности, комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности, социальное обслуживание и текущее содержание ребёнка в учреждении.

В детском саду ежегодно комплектуется 10 групп. Из них:

- 4 группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей (в группы зачисляются дети ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями, с рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции (восстановительный период после перенесенного заболевания), бронхиальной астмой);

- 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие дети, дети с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие);

- 2 группы для воспитанников с нарушением речи;

- 3 группы общеразвивающей направленности.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Перспектива развития учреждения - создание образовательной предметно-пространственной среды:

- обеспечивающей духовно – нравственное развитие и воспитание детей

- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей.

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Постановка проблемы

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания подростков и молодёжи. Программа патриотического и

гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», федеральном государственном образовательном стандарте подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум.

Дошкольный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, потому что именно в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны. Воспитание у подрастающего поколения собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился, любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

3. Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России и воспитанию национального самосознания через коллективную познавательную-творческую деятельность.

4. Расширять и углублять знания о героическом прошлом страны и родного края.

5. Установить партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении.

Рабочий план реализации программы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей	Источники финансирования
1. Мониторинг тем, вопросов, интересов участников программы				
1.1.	Анкетирование для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь 2015	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
1.2.	Опрос воспитанников: «Что такое Родина»	сентябрь 2015	Гребень Н.А.	Не требует финансирования
2. Сбор, пополнение и обновление фонда по гражданско-патриотическому воспитанию				
2.1.	Приобретение информации на разных носителях	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.2.	Комплектование фонда литературы по данной теме	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.3.	Приобретение отличительной формы, атрибутики и символики (футболки, погоны, значки, эмблемы и др.)	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.4.	Приобретение аудиоэнциклопедии, аудиозаписей с песнями военных лет.	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.5.	Приобретение плакатов, картин, открыток о Великой Отечественной	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМП Делеу Л.В.	Средства гранта

	войне.		Начальник хоз.отдела	
2.6.	Приобретение картотеки сюжетных картинок «С Днем Победы!»	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.7.	Приобретение печатно-множительной техники (принтер цветной, картриджи, бумага формата А-4 и А-3)	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.8.	Приобретение технического оборудования для проведения и освещения мероприятий на сайте учреждения (фотоаппарат, штатив)	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.9.	Приобретение кукол в этнических костюмах	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
2.10.	Приобретение транспортной игрушки (техника времен ВОВ)	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Делеу Л.В. Начальник хоз.отдела	Средства гранта
3. Информационное обеспечение и издательская деятельность				
3.1	Создание электронной базы данных, электронной картотеки	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
3.2.	Создание пресс-релизов для СМИ, листовок	2015-2016г.	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
3.3.	Неделя патриотической книги: «Далекому мужеству верность храня»	январь 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования

3.4.	Краеведческая выставка: «Город мой – вселенная моя» по согласованию с Музейно-выставочным центром города	сентябрь 2015	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
3.5.	Выставка-портрет: «Великие россияне»	ноябрь 2015	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
3.6.	Издательская деятельность: Памятка для родителей: «Как воспитать гражданина»	В течение периода реализации проекта	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
3.7.	Серия листовок: «Праздники воинской славы»	В течение периода реализации проекта	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
3.8.	Буклет: «Солдаты Отечества»	февраль 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта

4. Просветительская деятельность

4.1.	Оформление стенда «Древо своей семьи»	сентябрь 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.2.	Творческая галерея «Мой город – Лангепас»	сентябрь 2016	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.3.	Час информации «Три символа родной державы»	октябрь 2015	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
4.4.	Беседа: «Народные традиции, обычаи и обряды»	октябрь 2015	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.5.	Экскурсия в музей: «Здесь корни, здесь истоки» по согласованию с Музейно-выставочным центром города	октябрь 2015	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.6.	Урок воспитания: «Добра и зла житейские»	ноябрь 2015	Гребень Н.А. Старший	Не требует финансирования

	приметы» /ко Дню толерантности/		воспитатель	
4.7.	Интеллектуально-творческая игра «Мы – Россияне», посвященная Дню народного единства	3 ноября 2015	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.8.	Патриотическая игра: «А ну-ка, мальчики!»	19,22 февраля 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.9.	Тематическое занятие-игра: «Дом матушки России»	март 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.10.	Час мужества: «Война в судьбе поколений»	5 мая 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.11.	Беседа: «По местам боевой славы»	апрель 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.12.	Литературно-исторический микст: «Гордится Русь богатырями»	апрель 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель Зинова Н.А., музыкальный руководитель	Не требует финансирования
4.13.	Интерактивная программа, посвящённая Дню России «С чего начинается Родина»	апрель 216	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.14.	Торжественное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённое Дню Победы	6 мая 2016	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Средства гранта
4.15.	Выставка рисунков, посвящённая Дню Победы «Помним, гордимся!»	25-29 мая 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования
4.16.	Военно-патриотическая игра «Следопыт»	27 мая 2016	Гребень Н.А. Старший воспитатель Магамедова И.Н., инструктор по	Средства гранта

			физической культуре	
4.17.	Интерактивная программа «Россия - Родина моя!», посвященная Дню независимости России	10 июня 2016	Курапова Е.В. Зам. зав по ВМР Гребень Н.А. Старший воспитатель	Не требует финансирования

Схема управления проектом

Непосредственное управление проектом осуществляет заведующий учреждением через второй уровень управления: заместителя заведующего по воспитательно – методической работе, старшего воспитателя, начальника хозяйственного отдела.

Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе осуществляет контроль за выполнением мероприятий плана, координирует работу педагогического персонала, проводит аналитическую работу.

Старший воспитатель организует мероприятия по реализации плана, проводит информационную и рекламную деятельность, координирует и контролирует деятельность педагогических работников в данном направлении, проводит анализ эффективности и качества проводимых мероприятий.

Начальник хозяйственного отдела обеспечивает необходимым оборудованием и материалами, организует развивающую предметно-пространственную образовательную среду.

Деятельность указанных лиц по реализации проекта не оплачивается и проводится в рамках выполнения должностных обязанностей.

Конкретные ожидаемые результаты

1. Начнет функционировать детское объединение «Динозаврики» в рамках изучения истории и культуре нашей Родины, её духовно-нравственных традиций и отношений с другими народами.

2. В рамках данного объединения будет проведено около 20 мероприятий для населения города и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по популяризации гражданско-патриотического воспитания.

3. В настоящий момент мы проводим интерактивные занятия, ориентированные на изучение истории округа, края в узком смысле слова, а в ходе реализации проекта с расширенным диапазоном, включающим изучение культур сопредельных народов, мы сможем улучшить подачу материала и разнообразить работу в других направлениях.

4. Количество детей и взрослых, вовлеченных в мероприятия на гражданско-патриотическую тему увеличится на 30%.

5. Будут созданы пресс-релизы для СМИ, афиши, листовки (около 150 шт.), размещена информация на сайте учреждения.

6. Изданы и распространены информационные материалы по вопросам гражданско-патриотического воспитания (охват потребителей 100 чел. в год).

7. Создана электронная картотека по гражданско - патриотическому воспитанию (около 150 записей).

8. Установлены партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями, работающими в гражданско-патриотическом направлении (Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи, Музейно-выставочный центр), что даст возможность в дальнейшем использовать инфраструктуру учреждений для организации и проведения мероприятий этнографической и историко-культурной направленности.

9. Обновится система патриотического воспитания в учреждении.

Утверждаю
Заведующий
ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
В.Г. Панкрат
« ____ » _____ 2015 г.
М.П.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА: Проект гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России».

ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок

(наименование организации/имя физического лица)

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Всего	Источник финансирования
Оплата труда				
1. Оплата труда штатных сотрудников	-	-	-	-
Начисления на оплату труда штатным сотрудникам (по системе налогообложения)	-	-	-	-
Всего по оплате				
Прямые расходы				
1. Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	150000	45000	195000	-
2. Аренда оборудования				
3. Приобретение расходных материалов	-	-	-	-
4. Расходы на служебные командировки (только в пределах РФ для организаций, финансируемых БФ)	-	-	-	-
5. Оплата транспортных услуг	-	-	-	-
Непрямые (сопутствующие) расходы (мероприятия, печать дополнительной продукции, призы, пригласительные билеты, расходы на PR-сопровождение проекта и т.д.)				

Всего прямые расходы	-	-	-	-
Всего не прямые расходы:	-	-	-	-
ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ	150000	45 000	195000	-

Запрашиваемые средства: 150 000 рублей

Имеется собственных средств и/или средств софинансирования: 45000 рублей (не менее 30% от запрашиваемой суммы)

Полная стоимость проекта: 195000 рублей

Бюджет составил бухгалтер

Г.Г. Рамазанова

Утверждаю
 Заведующий
 ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
 _____ В.Г. Панкрат
 « _____ » _____ 2015г.

**Расшифровка расходов сметы к бюджету проекта для участия в конкурсе
 социальных и культурных проектов ОАО «ЛУКОЙЛ»
 по статьям 226, 310, 340 "Увеличение стоимости основных средств"
 по ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 "Теремок" на 2015 год.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	статья	Сумма тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Приобретение отличительной формы, атрибутики и символики (футболки, погоны, значки, эмблемы и др.)	шт.	1	310	50000
2.	Художественная литература	шт.	1	310	30000
3.	Аудиоэнциклопедия	шт.	9		4100
4.	Плакаты, картины, открытки о Великой Отечественной войне	шт.	9	310	13200
5.	Картотека сюжетных картинок «С Днем Победы!»	шт.	9	310	5500
6.	Печатно-множительные расходы (принтер цветной, картриджи, бумага формата А-4 и А-3)	шт.	1	310	23000
7.	Техническое оборудование для проведения мероприятий (фотоаппарат, штатив)	шт.	1	310	18000
8.	Аудиозаписи с песнями военных лет	шт.	3	310	4100
9.	Куклы в этнических костюмах	шт.	14	310	18100
10.	Транспортная игрушка (техника времен ВОВ)	виды	5	310	29000
Всего:					195 000

Заведующий _____ В.Г. Панкрат

Главный бухгалтер _____ Г.Г. Рамазанова

Бухгалтер _____ Г.Г. Рамазанова

« _____ » _____ 2015 год