

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «ТЕРЕМОК»
(ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»)**

ул. Мира, 28 А, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628672
тел. 23087



Утверждён
решением Управляющего совета

протокол № 3 от 30 мая 2016г.

Председатель УС  И.Г. Беляева

Утверждён
приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»

№ 84 от 04 июня 2016г.

Заведующий ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
 В.Г. Панкрат

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок»**

Принят педагогическим советом
ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
протокол № 4 от 25 мая 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика учреждения:	3
1.1. Структура управления.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1. Содержание обучения и воспитания (методики и программы).....	6
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	11
2.4. Социальное партнерство	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1. Организация предметно образовательной среды и материальное оснащение образовательного процесса.....	13
3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории.....	14
3.3. Медицинское обслуживание	14
3.4. Материально-техническая база	15
3.5. Качество и организация питания	15
4. Кадровый потенциал.....	16
4.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров.....	16
4.2. Развитие кадрового потенциала	17
4.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.....	17
5. Финансовые ресурсы учреждения и их использования.....	17
5.1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения.....	18
5.2. Внебюджетная деятельность.....	18
5.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников.....	18
6. Перспективы развития.....	19
6.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год	19
6.2. Мнение родителей по проведенному анализу и перспективы развития	20
6.4. Информация СМИ о деятельности детского сада	20

I. Общая характеристика учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» создано в соответствии с законом «Об автономных учреждениях» на основании распоряжения главы города Лангепаса от 27.10.2010 г. № 285-р «О создании Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» путем изменения типа учреждения.

Учредителем учреждения является администрация города Лангепаса в лице управления образования и молодежной политики, собственником имущества – администрация города Лангепаса в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом. Согласно действующему законодательству учреждение получило бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от «27» июля 2015 г. № 2166, серия 86Л01 № 0001385.

Учреждение расположено в шестом микрорайоне города, в типовом здании с центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Земельный участок выделен в постоянное (бессрочное) пользование. Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Площадь озеленения составляет 80%. Ближайшее окружение: детский сад общеразвивающего вида № 6 «Росинка», средняя общеобразовательная школа № 4, гимназия № 6, магазин «Амтея».

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный рабочий график с 7.00 до 19.00
- длительность работы 12 часов.

Учреждение ориентировано на выполнение муниципальной услуги, установленной учредителем в муниципальном задании по предоставлению дошкольного образования и воспитания, социального обслуживания и текущего содержания ребенка в учреждении. В учреждении в 2015-2016 учебном году функционировало десять групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности (одна группа для детей с нарушениями зрения, одна группа для детей с нарушениями речи);
- 4 группы оздоровительной направленности;
- 4 группы общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников составляет 206 детей. Из них детей в возрасте от 2 до 3 лет – 40 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 166. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников учреждения составляет 21% (43 ребенка). В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (косоглазие, амблиопия) зачислено на начало учебного года 13 детей (6% от общего количества детей, зачисленных в учреждение и 30% от общего количества детей с ОВЗ). Дети получают услугу по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

В группы для детей с нарушением речи зачислено 30 детей, что составляет 15% от общего количества детей, зачисленных в учреждение и 70% от общего количества детей с ОВЗ. Дети получают услугу по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группы оздоровительной направленности зачислено 99 детей, в группы общеразвивающей направленности – 64 ребенка. Средняя наполняемость групп по факту посещения не превышает требований СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

Комплектование учреждения проводится учредителем – департаментом образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, согласно требованиям СанПиН из

расчета площади групповых помещений (2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2.5 кв.м. на ребенка до трех лет). Превышение численности воспитанников в течение 2015, 2016 годов нет.

В группы компенсирующей направленности зачисление детей проводится на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Лангепаса с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Комплектование групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей осуществляется на основании направления бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница» по результатам медико – педагогической комиссии.

Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- путевки, выданной департаментом образования администрации города Лангепаса;
- медицинской справки о состоянии здоровья;
- документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию;
- свидетельства о рождении;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;
- заключения территориальной психолого - медико - педагогической комиссии в группы компенсирующей направленности, направления медико-педагогической комиссии – в группы оздоровительной направленности.

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор.

В целях оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в учреждении функционирует консультативно-диагностический пункт. За консультативной помощью в 2015-2016 учебном году обратилось 42 родителя. Анализ обращений показал, что наиболее востребованными для родителей являлись психолого – педагогическое консультирование, коррекционно – развивающие занятия, логопедические занятия и диагностико - психологические тренинги.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, профессионализма. Непосредственное руководство и управление учреждением возложено на заведующего Панкрат Валентину Геронимовну, контактный тел. 5-13-89. Административно – управленческую работу

Учреждения обеспечивает также следующий кадровый состав:

- заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Курапова Е.В., курирует организацию воспитательно-образовательного процесса.
- начальник хозяйственного отдела Делеу Л.В. осуществляет руководство хозяйственной деятельностью.
- главный бухгалтер Рамазанова Г.Г. обеспечивает финансово – экономическое функционирование и развитие учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в учреждении являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Компетенция органов самоуправления определена уставом учреждения. Управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива обеспечивают единство управляющей системы в целом и всех подразделений, определяют стратегическое направление развития учреждения.

В течение учебного года управляющим советом рассмотрены вопросы по реализации программы развития учреждения, внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, созданию условий для реализации образовательной

программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Также управляющим советом рассмотрены и согласованы проект годового плана работы учреждения, образовательная программа учреждения, адаптированные образовательные программы для детей с нарушением речи, зрения, образовательные программы на дополнительные образовательные программы, проект плана работы на летний оздоровительный период.

Состав управляющего совета:

Председатель управляющего совета: Беляева Ирина Геннадьевна, начальник отдела муниципальной службы, кадров и наград администрации города Лангепаса, представитель родительской общественности, контактный телефон: 2-02-57

Члены управляющего совета:

Панкрат Валентина Геронимовна - заведующий учреждением;

Федотова Ксения Юрьевна – аудитор контрольно-счетного органа администрации города Лангепаса, представитель родительской общественности;

Гребень Наталья Александровна - старший воспитатель, представитель профсоюзной организации учреждения, заместитель председателя;

Головастая Ольга Васильевна – воспитатель, представитель педагогического коллектива учреждения;

Рышкевич Галина Михайловна, врач – педиатр БУ ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница», кооптация;

Хандакова Гузель Айратовна - БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Данко», психолог, представитель родительской общественности;

Коробейникова Анна Викторовна – представитель родительской общественности;

Дицура Елена Анатольевна – инженер-программист СОШ № 5, кооптация.

Наблюдательный совет рассмотрел проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании имущества, годовую бухгалтерскую отчетность, проект исполнения плана финансово – хозяйственной деятельности. Члены наблюдательного совета систематически рассматривали вопросы закупки товаров, работ, услуг.

Состав наблюдательного совета:

Председатель наблюдательного совета: Рышкевич Галина Михайловна, врач – педиатр БУ ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница», представитель общественности;

Члены наблюдательного совета:

Гудзовская Олеся Николаевна – главный специалист управления общего образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса представитель учредителя;

Марочкин Андрей Геннадьевич – председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса;

Колесников Пётр Александрович – старший смены "ЛУКОМ А", представитель родительского комитета учреждения;

Рамазанова Гульнара Галимзяновна – главный бухгалтер, представитель учреждения;

Устимова Вера Николаевна – шеф – повар, представитель учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

Содержание обучения и воспитания определено основной образовательной программой

ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» и направлено на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, его личностного развития, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности с нарушением речи и зрения педагогами и специалистами разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о реализуемых программах представлены в таблице.

Наименование образовательной программы	Краткая структура, особенности программы	Количество обучающихся в группе
Основная образовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду»	Образовательная программа является комплексной, охватывает развитие детей от 2 до 7 лет и включает следующие разделы: физическое воспитание, умственное воспитание, нравственное воспитание, трудовое воспитание, художественная литература, художественно-эстетическое воспитание, культурно-досуговая деятельность, игра, примерный перечень основных занятий на пятидневную неделю. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	168
Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 5 до 7 лет)	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 5 до 7 лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с общим недоразвитием речи. Адаптированная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительной Программы воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи.	15
Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с общим недоразвитием речи. Адаптированная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительной Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи.	15

Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (с 4 до 7 лет)	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 лет и включает следующие разделы: физическое воспитание, умственное воспитание, нравственное воспитание, трудовое воспитание, художественная литература, художественно-эстетическое воспитание, культурно-досуговая деятельность, игра, примерный перечень основных занятий на пятидневную неделю. В программе прописаны возрастные особенности психического развития детей, задачи воспитания и обучения, примерный режим дня, система коррекционно-развивающей работы.	15
Дополнительные программы дошкольного образования социально-педагогической направленности:		
Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи	Программа реализуется с воспитанниками группы компенсирующей направленности с нарушением речи. Содержание программы включено в адаптированную образовательную программу для данной категории детей и отражает основные направления коррекционно-развивающей работы воспитателей по реализации образовательных областей, организацию работы учителя-логопеда по устранению речевых нарушений, педагога-психолога по сопровождению детей. В программе представлена характеристика детей с общим недоразвитием речи, режим дня, расписание занятий, перечень лексических тем, результат по итогам освоения программы для детей старшего и подготовительного возраста.	15
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	Программа реализуется с воспитанниками группы компенсирующей направленности с нарушением речи. Содержание программы включено в адаптированную образовательную программу для данной категории детей и отражает основные направления коррекционно-развивающей работы воспитателей по реализации образовательных областей, организацию работы учителя-логопеда по устранению речевых нарушений, педагога-психолога по сопровождению детей. В программе представлена характеристика детей с общим недоразвитием речи, режим дня, расписание занятий, перечень лексических тем, результат по итогам освоения программы для детей среднего, старшего и подготовительного возраста.	15
Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений IV (для детей с нарушением	Программа реализуется с воспитанниками группы компенсирующей направленности с нарушением зрения. Содержание программы включено в адаптированную образовательную программу для данной категории детей. В программе представлены	15

зрения): Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду.	возрастные особенности контингента детей с нарушением зрения, организация режима пребывания воспитанников в течение дня, описание воспитательно-образовательного процесса, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. В программе особо выделен раздел «Содержание коррекционной работы».	
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Программа реализуется с воспитанниками групп младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста. Содержание программы включено в содержание образовательной программы и адаптированных программ учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса. Основной целью программы является обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.	194

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 2 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации воспитательно-образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников. В основу организации воспитательно-образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением. Библиотечный фонд учреждения составляет 2039 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 76 экземпляров, методические пособия – 314 экземпляров, учебно-наглядный материал – 430 экземпляров, литература для детей – 1209 экземпляров, литературы по педагогическим наукам – 7 экземпляров.

В 2015 - 2016 учебном году приобретено:

- интерактивное игровое оборудование «Играй и развивайся» на сумму 55 тыс. руб.,
- уличное игровое оборудование на сумму 97 тыс. руб.,
- развивающие игры и игрушки на сумму 66 тыс. 108 руб., на 19 тыс.900 руб.,
- приборы для слабовидящих детей (ориентир, графика),

- учебно-наглядные пособия из серии «Школа семи гномов» (14 экземпляров) на сумму 16 тыс. 940 руб.,
- детская литература (214 экземпляров 51 наименование) на сумму 82 тыс. 645 руб.,
- игры и игрушки для слабовидящих детей на сумму 46 тыс. 720 руб.,
- спортивный инвентарь на сумму 59 тыс. 480 руб.,
- настольное игровое оборудование (ширмы, игры) на сумму 82 тыс. 70 руб.,

В течение учебного года были приобретены материалы для детского творчества в рамках реализации основной образовательной программы на сумму 179 тыс. 333 руб. 70 коп.

Для создания безбарьерной среды для слабовидящих детей приобретено оборудование (контрастная маркировка, противоскользящие направляющие) на сумму 33 тыс. 380 руб.

Целью деятельности коллектива в 2015-2016 учебном году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- Обеспечить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного.
- Формирование у детей целостной картины мира, основ гражданственности и воспитания посредством реализации творческих проектов.
- Продолжить работу по развитию предметно – пространственной развивающей среды в возрастных группах ДОУ.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Создать нормативно – правовую базу в соответствии с изменениями в законодательной базе.

Показателем качества образования воспитанников за 2015-2016 учебный год являются итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования выпускниками учреждения. В 2015-2016 учебном году выпущено в школу 59 детей. Из них 41% (24 чел.) имеют высокие показатели развития, 58% (34 чел.) - средний уровень развития, 1% (1 чел.) показали низкий уровень.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В 2015-2016 учебном году в учреждение зачислен 221 ребенок, из них с 1 группой здоровья – 31 ребенок (14%), со 2 группой здоровья 153 ребенка (69%), с 3 группой здоровья - 34 ребенка (15%), с 4 группой здоровья – 1 ребенок (1%), с 5 группой здоровья – 2 ребенка (1%).

По результатам медико-педагогической комиссии на оздоровление зачислено 102 воспитанника.

На основании проведенного анализа состояния здоровья воспитанников разработан план лечебно – оздоровительной работы, согласованный БУ ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница».

Согласно плану решение задач по укреплению здоровья часто болеющих детей обеспечивалось в комплексе по следующим направлениям:

1. Реализация комплексной системы лечебно – профилактических и физкультурно –

оздоровительных мероприятий;

2. Выполнение федеральных государственных требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения, медико – социального обеспечения.

3. Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Система лечебно – оздоровительных мероприятий в учреждении отражает индивидуально – ориентированную помощь по оздоровлению разных групп воспитанников:

- часто болеющих острыми респираторными заболеваниями;
- с хроническим тонзиллитом, аденоидными вегетациями, хроническими ринитами;
- с аллергопатией;
- с заболеваниями органов мочевыводящей системы;
- с бронхиальной астмой;
- с атопическим дерматитом;

За анализируемый период воспитанникам учреждения были оказаны физиотерапевтические процедуры:

- Электрофорез – 158 детей
- ТУФО – 205 детей
- Ультразвук – 150 детей
- ДМВ – 57 детей
- Ингаляции – 63 ребенка
- УФО общее – 155 детей
- Массаж – 80 детей

В системе велась работа по закаливанию детского организма. С этой целью педагоги в режиме дня применяли современные здоровьесберегающие технологии.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В течение учебного года проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки).

В учреждении созданы условия для проведения целенаправленной работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников. Спортивный зал и групповые помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Данные диагностики физической подготовленности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на конец учебного года показали, что из 210 детей высокий уровень имеют 39 детей (18%), средний уровень – 170 детей (81%), низкий уровень - 1 ребенок (1%). Низкий уровень обусловлен медицинским диагнозом заболевания, пропусками занятий по болезни и без уважительной причины. Дети не выполнили возрастные нормативы по тестам: челночный бег, подбрасывание мяча, гибкость, подъём из положения лёжа на спине, прыжок в длину.

В сравнении с результатами стартовой диагностики на 2 % увеличилось количество детей с высоким уровнем, на 4% снизилось количество детей с низким уровнем. Результаты диагностики показывают положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность

использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в учреждении. Дети стали гибче, выносливее, появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике, эмоциональный отклик на физическую активность, спортивная страсть, интерес, азарт. У детей появилась выносливость в различных видах деятельности, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость, стали выдержаннее и внимательнее, улучшилась эмоционально - двигательная сфера ребёнка.

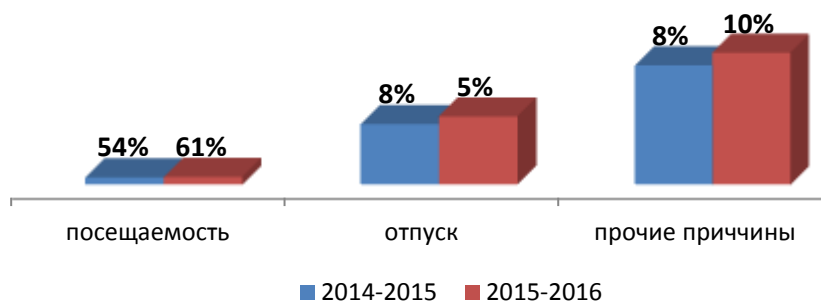
Задачи по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались через все виды деятельности детей, центральное место среди которых отводилось игровой деятельности, развлечениям, театрализации. Сравнительный анализ сформированности представлений ЗОЖ у воспитанников за 2015-2016 учебный год показал положительную динамику развития детей по следующим показателям: владение культурно-гигиеническими навыками, знание о том, что полезно для здоровья, представление о своем теле. По результатам итоговой диагностики на 34% возросло количество воспитанников, имеющих высокий уровень развития представлений о здоровом образе жизни, на 9% снизился низкий уровень представлений о здоровом образе жизни:

начало учебного года: высокий уровень - 18% ,
 средний уровень – 72%,
 низкий уровень – 10%

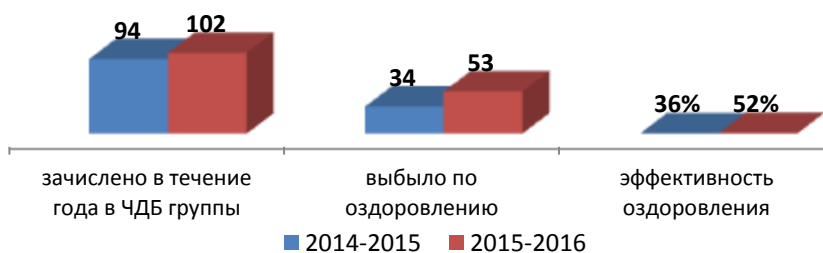
конец учебного года: высокий уровень – 52%
 средний уровень – 47%
 низкий уровень – 1%

Результативность оздоровительной работы в учреждении подтверждается следующими показателями:

Процент посещаемости детей за 2015-2016 учебный год составляет 65%, что на 3% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Снижение процента посещаемости обусловлено пиком заболеваемости и введением карантина по ОРВИ и гриппу в период с февраля по март 2016 года.



Эффективность оздоровления часто болеющих детей за 2015-2016 учебный год составила 52%.

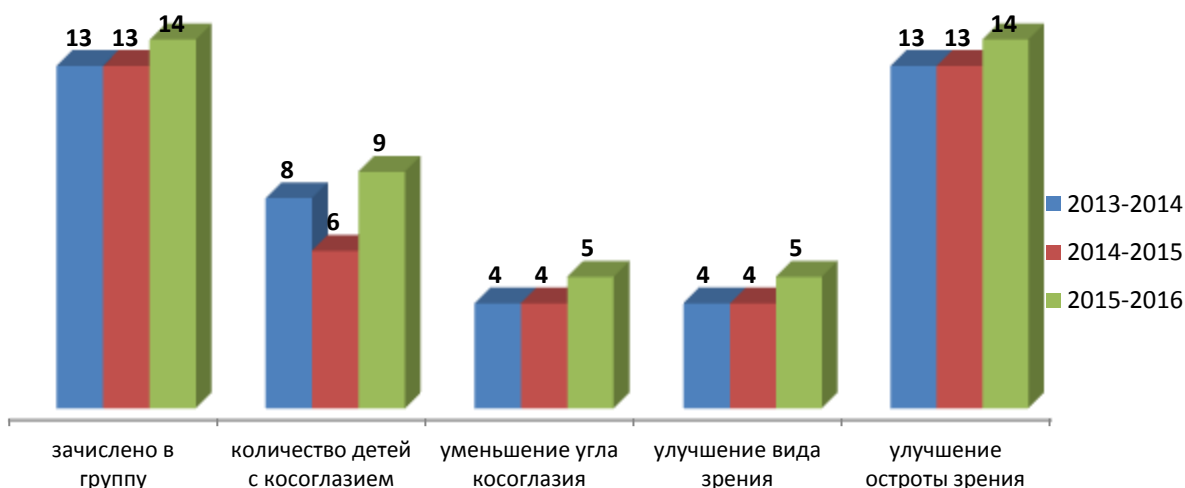


В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (косоглазие, амблиопия, слабовидящие дети) в 2015-2016 учебном году зачислено 15 детей. Медицинское

сопровождение данной категории детей обеспечивалась врачом – офтальмологом, медицинской сестрой – ортоптисткой. Аппаратное лечение (лазер, амблиотренер, иллюзион, бивизиотренер, цветотерпия, синоптофор и др.), кабинет биологически обратной связи обеспечивал снижение угла косоглазия, увеличение остроты зрения. Педагогическая реабилитация заключалась в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группе пополнена необходимая предметно-развивающая среда, активно использовались разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно–образовательном процессе соблюдались необходимые условия охраны зрения детей.

Благодаря проводимым комплексным мероприятиям по коррекции зрения за 2015-2016 учебный год улучшение **остроты зрения** наблюдалось у 14 детей из 14 детей (100%), улучшение **вида зрения** у 5 детей (из 12 детей имеющих нарушения вида зрения – 41%), уменьшение **угла косоглазия** у 5 детей (из 9 детей с данным нарушением - 55%)

**Эффективность коррекции патологии зрения у детей
(сравнительная диаграмма за три года, количество детей)**



По заключению территориальной психолого – медико - педагогической комиссии в группу компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи в 2015-2016 учебном году зачислено 15 детей, 25 детей зачислено на логопедический пункт. Содержание коррекционной работы обеспечивало осуществление индивидуально - ориентированной психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам с нарушением речи с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в условиях логогруппы и логопункта. Квалифицированная коррекция речевых недостатков проводилась учителем - логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом - психологом, врачом – педиатром и узкими специалистами. Деятельность всех специалистов была направлена на решение задач по развитию речевой деятельности, устранению речевой патологии в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности детей. В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который организовывал свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной городской психолого – медико – педагогической комиссией. В 2015-2016 учебном году выпущено в школу 59 воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, зрения и общеразвивающей направленности. Из них с нормой речи 26 детей и 33 ребенка с улучшенной речью.

Воспитанники учреждения принимали активное участие в городских и внутрисадовых мероприятиях:

- Умники и умницы (3 ребенка)
- Спартакиада дошкольников (14 детей)
- Слет юных экологов (4 ребенка)
- Открытый конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа» - 6 детей, из них 2 ребенка заняли призовые места (Игольница Катя – диплом 2 степени, Цешнати Софья – диплом 1 степени).
- Лангепасская капель – 23 ребенка (гран-При, лауреаты 1 и 2 степени в номинации художественное слово).
- конкурс детского рисунка 30-летнему юбилею г. Лангепаса и 30-летнему юбилею округа – 5 детей (1 победитель зрительского голосования).

В течение учебного года воспитанники учреждения становились победителями во Всероссийских познавательных викторинах "Дорожная азбука", "Красный, желтый, зелёный", "Путешествие в Простоквашино" "Уроки вежливости от Мальвины", в Международном интеллектуальном конкурсе "Буквознайка", Всероссийской викторине, посвященной году литературы, Всероссийском конкурсе рисунков, посвященных Дню Победы.

Всего в конкурсах различного уровня приняло участие более 51 воспитанника (23% от общего количества детей по учреждению).

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В учреждении по запросам родителей осуществляются дополнительные образовательные услуги на платной основе за рамками основной общеобразовательной программы по дополнительным образовательным программам, разработанными учреждением самостоятельно. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Всего платными образовательными услугами в течение 2015-2016 учебном году было охвачено 164 ребенка:

- студия детского творчества «Кудесники» (11 детей - 7%);
- студия детского творчества «Мастерилки» (51 ребенок – 31%);
- студия детского творчества «Муравьишки» (23 ребенка – 14%);
- студия детского творчества «Чудеса из бумаги» (17 детей – 10%)
- студия детского творчества «Волшебные ладошки» (30 детей – 18%)
- секция ОФП для детей 5-7 лет «Здоровячок» (28 детей – 17%)
- адаптационная группа для детей 2-3 лет (4 ребенка)

Эффективность работы подтверждается систематическими выставками детского творчества, театрализованными постановками с участием детей, высоким уровнем познавательной активности детей.

2.4. Социальное партнерство.

Учреждением налажено социальное партнерство, способствующее решению задач развития и оздоровления воспитанников. Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и укрепления их здоровья.

Учреждением успешно используется база Реабилитационного Центра для детей с ограниченными возможностями здоровья «Анастасия» для оздоровления воспитанников (соляная шахта, бассейн, ингаляции). Ежегодно 12% воспитанников проходят в центре курс оздоровления. В течение учебного года проведено обследование территориальной психолого – медико – педагогической комиссией 29 воспитанников. Взаимодействие с территориальной психолого – медико - педагогической комиссией осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения обследуемым образования и необходимой психолого – медико - педагогической помощи.
- предоставление индивидуальных рекомендаций родителям (законным представителям) по предоставлению психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам.
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и в образовательном учреждении.

Совместные мероприятия с музейно - выставочным комплексом обеспечивают создание благоприятных условий для приобщения воспитанников учреждения к историко-культурному наследию народов ханты, манси, а организация совместных мероприятий на базе ЦДОД «Патриот» - формированию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. В 2015 – 2016 учебный год посетили музейно – выставочный комплекс 36 воспитанников, на базе ЦДОД «Патриот» 28 детей участвовали в игровой программе «Мы юные защитники Отечества», 74 воспитанника групп старшего дошкольного возраста посещали игровые познавательные программы в Библиотечно-информационном центре. 41 воспитанник и 8 педагогов посещали мероприятия детской школы искусств в рамках реализации проекта «Воспитание искусством».

Ежегодно по направлению БУ ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница» направляются в учреждения воспитанники на период оздоровления, проводится анализ эффективности оздоровления, диспансеризация воспитанников. Соглашение между учреждением и городской больницей - залог эффективного медицинского обеспечения воспитанников, организации целенаправленной работы по укреплению их здоровья.

Активное взаимодействие с информационно – методическим центром в области информационно – компьютерных технологий способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации осуществлялось через тематические курсы по новой системе АСУПК: обучились 7 педагогов (26%) по следующим темам:

- Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях (2 чел.)
- Организация и технологии реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО (1 чел.)
- Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДООУ (1 чел.)
- Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (1 чел.)
- Этнокультурное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС (1 чел.)
- Педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО (1 чел.)

2 сотрудника учреждения приняли участие в вебинаре по применению 223 ФЗ (бухгалтер, начальник хозяйственного отдела)

Учреждением налажено взаимодействие с дошкольными учреждениями города по обмену передовым педагогическим опытом, с учреждениями дополнительного образования (музыкальной школой, художественной школой, центром дополнительного образования «Радуга») по развитию одаренных детей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно - образовательной среды и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями).

В учреждении разработан план по созданию условий реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

В течение учебного года педагогами велась работа по комплексному оснащению воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающего возможности организации разнообразной игровой деятельности, а также использования образовательных технологий деятельностного типа, по выполнению требований к предметно - развивающей среде групп.

Следует отметить, что условия реализации основной общеобразовательной программы в учреждении в целом соответствуют требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности, обеспечивающее решение развивающих задач.

Предметно – развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. В групповых комнатах оборудованы развивающие игровые центры: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, сенсорный уголок (часть спальни и групповой коррекции зрения), уголки ПДД,



уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. В физкультурном зале проходят дополнительные занятия на тренажерах. В течение учебного года приобретены развивающие игрушки, спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные игрушки на сумму 540 тыс. руб. в рамках субвенций на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования. В учреждении созданы условия для организации познавательно-исследовательской

деятельности детей – уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Оборудованы кабинеты учителя – логопеда, педагога психолога, музыкального и физкультурного залов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: **методический кабинет** оснащен компьютером с лицензионным программным

обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посещений. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, входе которых замечаний не выявлено.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками учреждения: в ночное время сторожами, в дневное - вахтером. Заключен договор о контроле за тревожной сигнализацией № А 8030/237 с ФКУ «УВОУМВД по ХМАО – Югре».

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- Создана комиссия по досмотру транспорта, въезжающего на территорию учреждения;
- Издан приказ о противодействии возникновению террористических актов в учреждении от 12.01.2015 г. № 10.
- Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности в учреждении, утвержденный приказом от 12.01.2015 г. № 10.
- Разработано Положение об организации контрольно – пропускного режима в учреждении, утверждено приказом от 14.12. 2012 г. № 206.
- Разработан паспорт антитеррористической безопасности от 29.12. 2011 г.
- Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников учреждения.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом БУ ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница» в соответствии с договором на ежегодное обслуживание. За учреждением закреплен следующий медицинский персонал:

- Врач-педиатр
- Врач-офтальмолог
- Медицинская сестра
- Медицинская сестра процедурной
- Медицинская сестра по физиотерапии
- Медицинская сестра по массажу

Медицинский персонал наряду с заведующим несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества



питания воспитанников. Медицинский персонал обеспечен помещениями с соответствующими условиями для работы. В учреждении оборудованы следующие медицинские кабинеты:

- кабинет врача – педиатра;
- кабинет медицинской сестры;
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет коррекции зрения, массажа.

3.4. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Здание учреждения введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание построено по проекту, отвечающему требованиям СанПиН к зданию и помещениям.

Земельный участок выделен в постоянное бессрочное пользование. Зона игровой территории включает в себя групповые индивидуальные площадки для каждой возрастной группы из расчета не менее 7,2 кв.м. на 1 ребенка. За прошедший год игровые площадки пополнены малыми архитектурными формами на сумму 190 тыс. 900 рублей.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью с учетом роста – возрастных показателей. Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Ежегодно предметно – развивающая среда групп пополняется игрушками, дидактическим материалом.

В учреждении оборудованы дополнительные помещения для занятий с детьми, а именно: кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, физкультурный зал. Оборудование перечисленных кабинетов соответствует требованиям СанПиН.

Пищеблок учреждения оснащен необходимым технологическим оборудованием. Заключен договор с организацией, имеющей лицензию, на обслуживание технологического оборудования.

3.5. Качество и организация питания.

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией учреждения. Воспитанникам обеспечено сбалансированное четырех разовое питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, минеральная вода), обед, уплотнённый полдник. Питание организуется на основе 10 – дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН. Индивидуальное питание организовано воспитанникам с аллергическими заболеваниями. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах, поливитамины драже - 1 драже в день. Воспитанники ежедневно получают свежие фрукты и овощи, проводится витаминизация третьего блюда.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир).

За I квартал 2015 года стоимость питания на одного воспитанника до 3-х лет составила 116,77 рублей, от 3-х до 7 лет – 145,81 рублей; II квартал 2015 года – до 3-х лет составила 136,49 рублей, от 3-х до 7 лет – 167,76 рублей, III квартал 2015 года – до 3-х лет составила 138,85 рублей, от 3-х до 7 лет – 165,48 рублей, IV квартал 2015 года – до 3-х лет составила 126,36 рублей, от 3-х до 7 лет – 158,67 рублей.

За I квартал 2016 года стоимость питания на одного воспитанника до 3-х лет составила 124,72 рубля, от 3-х до 7 лет – 156,90 рублей; II квартал 2016 года – до 3-х лет составила 132,00 рубля, от 3-х до 7 лет – 165,65 рублей.

В учреждении организован производственный контроль за организацией питания, определены должностные лица (шеф-повар, старшая медицинская сестра, сестра процедурной, старший воспитатель, кладовщик), в обязанности которых включена функция контроля за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. В учреждении создана комиссия по питанию, в состав которой включены представители родительской общественности, а также созданы бракеражные комиссии по приемке сырой и готовой продукции. Ежедневно воспитатели всех возрастных групп информируют родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей (вывешивается ежедневное меню).

Вопросы организации и качества питания рассматривались на заседаниях управляющего совета. В течение года надзорными органами не выявлено фактов нарушения технологии приготовления блюд.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.)

Коллектив сотрудников состоит из 58 человек, из них 27 педагогических и руководящих работников. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Уровень квалификации работников учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

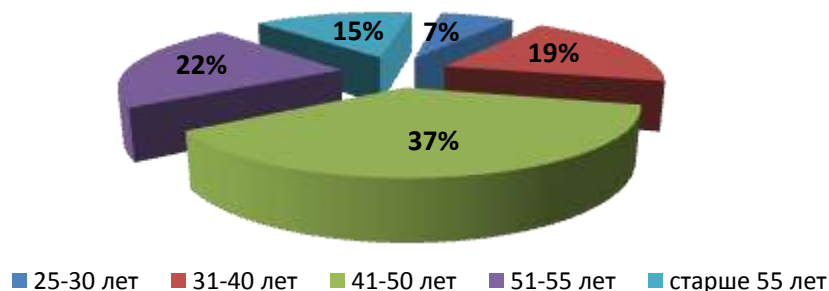
Из 27 педагогических и руководящих работников высшее образование имеют 16 человек (59%), среднее специальное – 12 (41%).

- ✓ 2 педагога удостоены звания «Почетный работник общего образования»
- ✓ 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ
- ✓ 4 педагогов награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- ✓ 2 педагога имеют Почетное звание «Ветеран труда»
- Учреждение характеризуется стабильностью кадров:
22% педагогов работают в учреждении свыше 15 лет;
55,5 % имеют стаж педагогической работы свыше 20-25 лет.

Распределение педагогических работников по возрастным показателям



Педагоги учреждения обладают необходимыми компетенциями по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы, осуществления взаимодействия с семьями воспитанников.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается в учреждении освоением педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме не менее 72 часов не реже чем каждые пять лет. 100% педагогов прошли один раз в пять лет повышение квалификации в образовательных учреждениях, имеющих лицензии на образовательную деятельность. Повышению профессионального мастерства педагогов также способствует система методической работы в учреждении, основной целью которой является создание условий для практико – ориентированной деятельности педагогов. В учреждении используются разнообразные формы методической работы с коллективом: педагогические советы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы деловые игры и т. д. Особое место в методической работе отводится самообразованию педагогов. Одним из показателей роста профессионального мастерства является аттестация педагогических кадров. Квалификационную категорию имеют 10 педагогических и руководящих работников (36%).

Из них:

- 4% имеют высшую квалификационную категорию (заведующий);
- 32% имеют 1 квалификационную категорию (9 педагогов)
- 14% не имеют квалификационной категории (4 педагога – педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет)
- 50% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (14 педагогов)

4.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, городских и окружных мероприятиях:

- городской конкурс «Педагог года 2016» - 4% педагогов;
- в окружной акции «Спасти и сохранить» (смотр-конкурс «Огород на окошке», подготовка рассады цветов) – 100% педагогов;
- в сезонных праздниках и в рамках тематических недель по плану работы учреждения – 95% педагогов;
- в фестивале духовной поэзии – 12 % педагогов;
- Лангепасская капель – 8 % педагогов.

4.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

В 2015-2016 учебном году в учреждении в среднем работало 58 сотрудников, 212 детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении:

- воспитанники/сотрудники – 3,6 ребенка
- воспитанники/педагоги – 4 ребенка

V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

5.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в

динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- бюджетные инвестиции;
- доходы от оказания приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством;

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила 45030,3 тыс. руб.

Структура расходных обязательств:

Заработная плата – 27 768,2

Прочие выплаты- 2 461,9

Начисления на выплату по оплате труда- 8 109,4

Услуги связи-91,4

Транспортные расходы- 13,4

Коммунальные услуги- 1340,0

Работы и услуги по содержанию имущества – 606,1

Прочие работы и услуги- 619 399,50;

Увеличение стоимости материальных запасов -708,7

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5.2. Внебюджетная деятельность.

Источником поступления внебюджетных средств является родительская плата за содержание ребенка в учреждении. Сумма поступивших средств за 2015 год составляет 4 790 314,66 тыс. руб., за II квартал 2016 года – 2 516 258,58 тыс. руб. Средства использованы на оплату питания воспитанников, коммунальные услуги, материальных запасов.

Сумма средств от оказания платных образовательных услуг за 2015 год составила 293 685,34 тыс. руб., за II квартал 2016 года – 351 081,63 тыс. руб.

5.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родительская плата за содержание ребенка в учреждении до 3 лет составляет 2 900 руб. в месяц, от 3 до 7 лет – 3 100, расходы на одного воспитанника – 19 100 руб. Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение

территориальной медико - психолого-педагогической комиссии с указанием диагноза. В учреждении освобождено от оплаты за содержание ребенка 3 воспитанника.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка - в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- Реализация основной общеобразовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На 2016-2017 учебный год коллектив определил следующие приоритетные направления деятельности:

1. Повышение и развитие профессионально-значимых компетенций необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
2. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Расширение социального партнёрства ДООУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия.
4. Обеспечение специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу по созданию условий доступной среды для детей – инвалидов по зрению и детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации в учреждении проводится комплексная работа с семьями воспитанников по следующим направлениям:

– Образовательная деятельность по реализации образовательной программы. Воспитатели и педагог - психолог находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно образовательного процесса, знакомят их с ходом и содержанием воспитательно образовательного процесса, используя при этом разнообразные формы работы, а именно: консультации, дни

открытых дверей, совместные праздники и развлечения, совместную деятельность детей родителей и др.

– Оказание помощи родителям по вопросам развития ребенка, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. За консультативной помощью в течение учебного года обратилось 68 % родителей.

Ежегодно учреждение изучает социальный запрос родителей, мнение родителей (законных представителей) о предоставляемых образовательных и оздоровительных услугах. По итогам анонимного анкетирования родителей 98 % оценивают деятельность учреждения на достаточно высоком уровне.

6.4. Информация о деятельности ДОУ в СМИ.

Ежегодно в средствах массовой информации публикуется отчет о финансовой деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества. Учреждение обеспечивает открытость и доступность.

На сайте учреждения (teremoklang.ucoz.ru) размещена:

1) информация:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах;

г) о федеральных государственных образовательных стандартах;

д) о руководителе образовательной организации, его заместителях;

ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных кабинетов специалистов, групповых помещений, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников

и) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копии:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации;

г) локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчет о результатах самообследования (публичный доклад)

4) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

Публичный доклад подготовили:

Панкрат В.Г. заведующий ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»

Курапова Е.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Гребень Г.А., старший воспитатель