

Принят

Педагогическим советом

Протокол от 29 марта 2018г. № 2

Утвержден

Решением Управляющего совета

Протокол от 04 апреля 2018г. № 2

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок»
за 2017 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
2.	Нормативно-правовая база учреждения	4
3.	Система управления учреждением	6
4.	Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса	8
5.	Условия реализации Программы:	13
	Развивающая предметно-пространственная среда	14
	Материально-техническое обеспечение	14
	Кадровое обеспечение	15
6.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	17
	Организация питания	19
	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.	20
7.	Финансовые условия реализации Программы	21
8.	Внутренняя система оценки качества образования	22
9.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24

I. Общая характеристика учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» создано в соответствии с законом «Об автономных учреждениях» на основании распоряжения главы города Лангепаса от 27.10.2010 г. № 285-р «О создании Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» путем изменения типа учреждения.

Учредителем учреждения является администрация города Лангепаса в лице департамента образования и молодежной политики, собственником имущества – администрация города Лангепаса в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом. Согласно действующему законодательству учреждение получило бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от «27» июля 2015г. № 2166, серия 86Л01 № 0001385.

Детский сад расположен в типовом здании общей площадью 2196,7 м², имеет центральное отопление, водопровод, канализацию, вентиляционную систему. Территория учреждения благоустроена, имеются прогулочные веранды, 10 игровых площадок с современными малыми формами, оборудована спортивная площадка. Земельный участок площадью 9684 м² постепенно озеленяется, на территории произрастает около 150 деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы, что положительно влияет на здоровье детей и сотрудников.

II. Режим работы и комплектование учреждения

Детский сад работает в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Группы работают с 7.00 до 19.00. Допускается посещение детьми учреждения по индивидуальному запросу родителей (законных представителей). Комплектование учреждения проводится на основании путевок, выданным управлением образования и молодежной политики администрации города Лангепаса. Администрация города Лангепаса предоставляет населению муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. Зачисление детей в учреждение проводится с мая по сентябрь на основании путевок, выданных Управлением образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

Учреждение ориентировано на выполнение муниципальных услуг, установленных учредителем в муниципальном задании: предоставление дошкольного образования (предшествующему начальному общему образованию), предоставление социальных услуг без обеспечения проживания (присмотр и уход).

В учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (косолазие, амблиопия);
- 2 группы оздоровительной направленности;
- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, с задержкой психического развития.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН (из расчета площади групповых помещений - 2 кв. м. на ребенка старше 3 лет, 2.5 кв.м. на ребенка до трех лет).

Общая численность детей, зачисленных в учреждение в 2017 году - 227 детей. Из них детей в возрасте от 2 до 3 лет – 38 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 189. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

В группы оздоровительной направленности зачислено 99 детей, в группы общеразвивающей направленности – 38 детей, в группы комбинированной направленности – 80 детей, в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с диагнозом косоглазие, амблиопия - 10 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников учреждения составила 21% (47 детей).

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Лангепаса с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Комплектование групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей осуществляется на основании направления бюджетного учреждения ХМАО – Югры «Лангепасская городская больница» по результатам медико – педагогической комиссии.

Вывод: Комплектование учреждения проводится в соответствии с требованиями законодательства.

II. Нормативно - правовая база учреждения.

Учреждение организует деятельность на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Устава, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 08.10.2015 г. № 284, с изменениями от 17 марта 2016 г.;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «27» июля 2015 г. № 2166, серия 86Л01 № 0001385;

- Распоряжения администрации города Лангепаса от 27.10.2010 г. № 285-р «О создании Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок» путем изменения типа учреждения»;

- Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц) от 17.08.2011г. серия 86 002319403, рег. № 2128607005756;

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.06.2001 серия 86 002173256;

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на имущество от 02.04.2012 серия 86 –АБ №348320;

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок от 02.04.2012 серия 86 – АБ № 348321

- Муниципального задания, установленного администрацией города Лангепаса, утвержденного постановлением администрации города Лангепаса от 18.09.2017 № 1436.

В учреждении разработаны следующие локальные акты в соответствии со ст.30 Закона РФ от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждены приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169, приняты с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» и родителями (законными представителями). Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169, принято с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Режим занятий воспитанников учреждения. Утвержден приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169, принят с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок». Утвержден приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. № 169, принят с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Положение о языках обучения воспитанников. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169, принято с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Положение о правилах приема воспитанников в ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок». Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 29 .05.2014 г. № 122, принято с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 29.05.2014 г. № 3).

Данные положение размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

В учреждении в соответствии с требованиями Закона РФ от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработаны другие локальные акты:

- Программа развития ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок», утверждена приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ №1 «Теремок» 06.02.2017 г., согласована учредителем 06.02. 2017 г.

- Положение об организации консультационной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья детей и иной, не противоречащей целям создания учреждения деятельности (пункт 5 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169, принято с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Правила пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в ЛГ МАДОУ ДСКВ №1 «Теремок» (подпункт 21 пункта 1 статьи 34 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждены приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11 .10.2013 г. г. № 169,

приняты с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Положение об использовании библиотечного фонда ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок». Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 01.11.2013 г. № 184.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 02.09.2013 г. № 147.

- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 11.10.2013 г. № 169, принято с учетом мнения Совета родителей (протокол заседания Совета родителей от 11.10.2013 г. № 2).

- Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 30.12.2015 г. № 166.

- Положение об адаптированной образовательной программе. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 03.05.2017 № 86.

- Положение о психолого-педагогической службе в учреждении. Утверждено приказом ЛГ МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок» от 30.01.2017 № 37.

В учреждении в соответствии с законодательством разработаны и другие нормативно – правовые акты, регулирующие финансово – хозяйственную деятельность, охрану труда, антитеррористическую и пожарную безопасность, соблюдение требований законодательства в части обеспечения персональных данных воспитанников и работников учреждения, противодействия коррупции и т.д.

Вывод: в учреждении разработана нормативно – правовая база в соответствии с требованиями законодательства РФ.

III. Система управления учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Каждый сотрудник учреждения наделен правами, обязанностями, ответственностью, (моральной, материальной, дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения. Все иные лица вправе выступать от имени Учреждения лишь на основании доверенности.

Компетенция коллегиальных органов учреждения определена Уставом учреждения.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий учреждением. На втором уровне - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, главный бухгалтер, шеф – повар. Через них ведется опосредованное руководство системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. В структуре отражено взаимодействие с Бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница» по направлению укрепления здоровья воспитанников. Управление осуществляется в процессе реализации функций, образующих единый управленческий цикл: **анализ, планирование, организация, контроль и регулирование**. Анализ основных направлений и показателей деятельности учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Планирование и прогнозирование прослеживается на всех уровнях управленческого цикла.

Программой развития учреждения определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

1. Создание оптимальной модели вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка.
2. Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ.
3. Поддержка образовательных инициатив семьи.

Содержание годового плана работы отражает мероприятия по реализации Программы развития в течение учебного года.

В годовом плане работы отражена система контроля по следующим направлениям деятельности учреждения:

- охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность;
- качество образования воспитанников;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- соблюдение требований СанПиН;
- работа с семьями воспитанников;
- организация питания;

По итогам проведенного контроля проводится анализ эффективности данного контроля, выполнение контролируемые лицами предложений и замечаний, выявленных в ходе контроля.

Вывод: Система управления учреждением обеспечивает качество дошкольного образования.

IV. Содержание воспитательно – образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания определено основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи, зрения, задержку психического развития, разработанными учреждением самостоятельно, и направлено на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы	Краткая структура, особенности программы	Количество обучающихся в группе
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДООУ. Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительной парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.	191

	Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» как отдельное занятие по образовательной области «Безопасность».	
Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи (от 5 до 7 лет)	Программа составлена с учетом особенностей психофизического развития детей их индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы дополнительной программы коррекционно-развивающей работы Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Устранение общего недоразвития речи детей 4-7 лет»	16
Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)	Программа охватывает развитие детей от 4 до 7 лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с общим недоразвитием речи. Адаптированная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.	5
Адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (от 4 до 7 лет)	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 лет. Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ФРЗ, на основе сочетания основной образовательной программы учреждения и коррекционных программ: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под ред. Л.И. Плаксиной, «Устранение общего недоразвития	9

	речи у детей», Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.,	
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (4 –7 лет)	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ЗПР, Программы) разработана на основе сочетания основной образовательной программы учреждения и коррекционно-развивающих программ: «Подготовка детей с задержкой психического развития к обучению в школе» С.Г. Шевченко, Примерной адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под ред. Л. В. Лопатиной) и ФГОС ДО.	6

Структура разработанных Программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Программы приняты Педагогическим советом, согласованы решением Управляющего совета и утверждены приказом по учреждению.

Содержание образовательных областей учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников учреждения и предполагает реализацию программы посредством НОД, а также в различных видах деятельности ребенка. В Программах обозначены условия их реализации, а в содержании адаптированных Программ обозначены особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей, а также необходимые специальные условия их образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, формирование навыков и привычек здорового образа жизни. Комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур реализуется в течение всего дня пребывания воспитанников в учреждении и представлен в режиме дня всех возрастных групп. Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» как отдельное занятие по образовательной области «Безопасность» в группах № 2,7,8, в группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности № 1,3,4,5,6,9,10 данное направление реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки. В группах младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет № 5, 10 реализуется дополнительная воспитательная программа «Социокультурные истоки» через интеграцию содержания программы в различные виды детской деятельности: игра, чтение, изобразительная, конструктивная,

музыкальная, творческая, театрализованная, познавательная. Содержание программы «социокультурные истоки» расширяет содержание основной образовательной программы учреждения по всем образовательным областям. В старшей группе комбинированной направленности № 3 внедряется дополнительная образовательная программа «Обучение шахматам детей дошкольного возраста». Данная программа реализуется через кружковую деятельность, расширяющую содержание основной образовательной программы «Формирование элементарных математических представлений».

Результаты освоения Программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: в учреждении разработаны основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения Программ.

V. Реализация образовательных и адаптированных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении через НОД, игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность (адаптированные, в том числе через коррекционно – развивающие занятия) и т.д.

Учреждением определено время реализации обязательной части образовательной (адаптированных) программ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание периодов непрерывной образовательной деятельности утверждено приказом по учреждению от 25.08.2017 № 113. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и объем образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Режимы дня соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

Рабочие программы педагогов конкретизируют содержание образовательной и адаптированных образовательных программ, определяют временные промежутки реализации программ. Ежедневное планирование воспитательно – образовательной деятельности отражает решение задач образования в разных видах деятельности ребенка, режимных моментах.

При реализации программ педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Данные диагностики используются ими для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно – образовательного процесса, индивидуализации образования, построения индивидуальной траектории развития ребенка.

В ходе изучения и анализа организации воспитательно – образовательного процесса выявлено, что воспитателями всех возрастных групп создаются условия для создания социальной ситуации развития детей. В группах созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. В процессе организации воспитательно – образовательного процесса педагоги

способствуют формированию у воспитанников умения принимать решения, выражать свои мысли и чувства, устанавливать правила взаимодействия воспитанников в разных ситуациях, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность. Используют разнообразные методы и приемы для развития коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умение детей работать в группе. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников, уважительно относятся к каждому ребенку, к его чувствам, потребностям, общаются с каждым ребенком, отвечают на их вопросы, организуют их деятельность. Ежедневно планируется индивидуальная работа с воспитанниками в каждой возрастной группе, анализируются достижения детей. В группах компенсирующей, комбинированной направленности созданы условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников. Адаптированные образовательные программы реализовывались в группах комбинированной направленности в соответствии с перечнем и планом индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий. С января 2017 года по май 2017 года по адаптированным образовательным программам обучалось 47 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- 10 детей с косоглазием и амблиопией в условиях группы компенсирующей направленности;
- 32 ребенка с нарушением речи (инклюзивное образование) в условиях групп комбинированной направленности;
- 5 детей с задержкой психического развития (инклюзивное образование) в условиях групп комбинированной направленности.

С сентября 2017 года по декабрь 2017 года по адаптированным образовательным программам обучалось 36 воспитанников, имеющих статус ОВЗ (особые возможности здоровья) по заключению ТПМПК, из них:

- 9 детей с нарушением зрения (косоглазие, амблиопия) в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- 21 ребенок с нарушением речи (инклюзивное образование) в условиях групп комбинированной направленности;
- 6 детей с задержкой психического развития (инклюзивное образование) в условиях групп комбинированной направленности.

Адаптированные образовательные программы реализовывались специалистами и воспитателями в тесном взаимодействии. Анализ ежедневного планирования воспитательно – образовательного процесса музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, учителя – логопеда, учителя - дефектолога показал, что прослеживается преемственность в целях, задачах и содержании коррекционно – развивающей работы.

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, который организовывал свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной городской психолого – медико – педагогической комиссией. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы адаптации построения взаимодействия педагога – психолога, учителей – логопедов, учителя-дефектолога,

воспитателей, родителей в логике сопровождения детей с ОВЗ, анализировался уровень психического и физического здоровья детей, рассматривались индивидуальные программы социализации воспитанников (по рекомендациям ТПМПК), рассматривались вопросы формирования у детей групп старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. В ходе заседаний обсуждались вопросы по организации работы с детьми, имеющими психоречевые нарушения.

В целях организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития приказом заведующего назначено ответственное лицо (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе) за реализацию и внедрение моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, за организацию и обеспечение психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в условиях учреждения. Приказом по учреждению утверждена Дорожная карта по созданию необходимых условий безбарьерной среды в учреждении на 2014 – 2020 годы, назначено ответственное лицо за обеспечение доступа лицам в учреждение воспитанникам (лицам) с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи.

Вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития ребенка, обеспечивалось посредством реализации дополнительных образовательных программ художественно - эстетической направленности за счет физических лиц по запросам родителей за рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В студии на обучение по дополнительным образовательным программам зачислено 150 детей (66% от общего количество воспитанников ДООУ):

- студия детского творчества «Кудесники» (11 детей – 7%);
- студия детского творчества «Мастерилка» 4-5 лет (15 детей – 10%);
- студия детского творчества «Мастерилка» 6-7 лет (3 ребенка – 2%)
- студия детского творчества «Мастерилка» 5-6 лет (11 детей – 7%)
- студия детского творчества «Муравьишки» (9 детей – 6%);
- студия детского творчества «Чудеса из бумаги» (8 детей – 5%)
- студия детского творчества «Волшебные ладошки» 3-4 года (18 детей – 12%)
- студия детского творчества «Волшебные ладошки» 2-3 года (14 детей – 9%)
- секция ОФП для детей 5-7 лет «Здоровячок» (23 ребенка – 15%)
- вокальная студия «Талантошка» (24 ребенка – 16%)

Эффективность работы подтверждается систематическими выставками детского творчества, театрализованными постановками с участием детей, высоким уровнем познавательной активности детей.

VI. Условия реализации Программы

В целях эффективной реализации Программ в учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.1. Развивающая предметно-пространственная среда.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно – пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются воспитателями в ходе реализации других областей. В групповых комнатах оборудованы развивающие игровые центры: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, сенсорный уголок (часть спальни и групповой коррекции зрения), уголки ПДД, уголки экспериментально-исследовательской деятельности. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Оборудованы кабинеты учителя – логопеда, педагога психолога (педагога-дефектолога), музыкального и физкультурного залов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников. Библиотечный фонд учреждения составляет 2039 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 76 экземпляров, методические пособия – 314 экземпляров, учебно-наглядный материал – 430 экземпляров, литература для детей – 1209 экземпляров, литературы по педагогическим наукам – 7 экземпляров. Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Ежегодно предметно – развивающая среда групп пополняется игрушками, дидактическим материалом. Учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

6.2. Материально-технические условия.

В течение 2017 года велась работа по улучшению материально-технической базы учреждения, предметно-пространственной развивающей среды. В период с мая по август 2017 года проведён косметический ремонт в групповых помещениях, обновлены малые архитектурные формы на игровых участках.

Территория учреждения ограждена забором, имеется наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинскими кабинетами, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории расположены 10 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. За прошедший учебный год приобретено уличное игровое оборудование «Паровозик» на сумму 122 тыс. руб. В летнее время года на территории учреждения разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью с учетом возрастных показателей.

Вывод: состояние материально-технической базы, учебно – материальное, библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям федерального государственного стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.2. Кадровые условия реализации Программы

Воспитательно – образовательный процесс организуют 26 педагогических работников: воспитатели – 20, учитель – логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель 1.

Высшее образование имеют 16 человек (62%), среднее специальное – 10 (38%).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности по профилю составляет 14 человек (50% от общего количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю составляет 10 человек (100% от общего количества педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование).

Средний возраст педагогических кадров 42 года. Педагогический стаж до 5 лет 2 педагога, что составляет 7%; до 10 лет – 4 педагога – 15%; до 20 лет – 5 педагогов – 19%, более 20 лет – 15 педагогов – 58%. Педагоги учреждения обладают необходимыми компетенциями по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы, осуществления взаимодействия с семьями воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: **методический кабинет** оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой.

Методическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. В учреждении используются разнообразные формы методической работы с коллективом: педагогические советы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы и др. Сопровождение педагогов осуществлялось за счет индивидуальных консультаций, бесед. Всего проведено около 15 консультаций, оказана методическая помощь 5 воспитателям в разработке

индивидуальных образовательных маршрутов на воспитанников по освоению образовательной программы. В учреждении организована работа с молодыми педагогами (наставничество). Утвержден план работы наставника (учитель-логопед) по сопровождению молодого педагога (учитель-логопед).

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается в учреждении освоением педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме не менее 72 часов не реже чем каждые три года. Ежегодно в сентябре приказом заведующего утверждается график повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждения. В 2017 учебном году 54% педагогов (15 чел.) прошли повышение квалификации в образовательных учреждениях, имеющих лицензии на образовательную деятельность по темам:

- Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (3 чел.).
- Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации (1 чел.).
- Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (1 чел.).
- Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка (1 чел.).
- Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению в дошкольной образовательной организации (2 чел.).
- Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2 чел.).
- Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования (2 чел.).
- Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (3 чел.).

Особое место в методической работе отводится самообразованию педагогов. Одним из показателей роста профессионального мастерства является аттестация педагогических кадров. Квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников (35%), из них:

- 35% имеют 1 квалификационную категорию (9 педагогов)
- 61% не имеют квалификационной категории (17 педагогов), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Методическое сопровождение всех участников образовательного процесса способствовало освоению образовательной программы воспитанниками на достаточном уровне. Кадровая стратегия в учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, привлечение молодых специалистов. Кадровое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

7.1. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Лангепасская городская больница» на основании соглашения о взаимодействии от 01.01.2017г. № 7/17-19-В. За учреждением закреплён следующий медицинский персонал: врач-педиатр, врач-офтальмолог, медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу. Медицинский персонал обеспечен помещениями с соответствующими условиями для работы:

- Кабинет врача – педиатра;
- Кабинет медицинской сестры;
- Кабинет процедурный;
- Изолятор;
- Физиокабинет;
- Офтальмологический кабинет;
- Кабинет медсестры по массажу.

Медицинские кабинеты предоставляются медицинским работникам на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества от 13.01.2014г (договор является бессрчным). У обслуживающей организации имеются лицензии на предоставление медицинских услуг в учреждении по адресу: ул. Мира 28А. Лицензия на ведение медицинской деятельности от 11.01.2016 серия Б 0006051 № ЛО – 86 – 01– 002360.

Решение задач по укреплению здоровья воспитанников, в том числе часто болеющих детей, обеспечивалось в комплексе по следующим направлениям:

1. Реализация комплексной системы лечебно – профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий.

2. Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Система лечебно – оздоровительных мероприятий, проводимых в учреждении, отражает индивидуально – ориентированную помощь по оздоровлению разных групп воспитанников:

- часто болеющих острыми респираторными заболеваниями;
- с хроническим тонзиллитом, аденоидными вегетациями, хроническими ринитами;
- с аллергопатией;
- с заболеваниями органов мочевыводящей системы;
- с бронхиальной астмой;
- с атопическим дерматитом;
- с МБТ – инфицированностью.

За анализируемый период воспитанникам учреждения были оказаны физиотерапевтические процедуры:

- Электрофорез – 58 детей
- Амплипульс – 10 детей
- ТУФО – 31 ребенок
- Ультразвук – 77 детей
- ДМВ – 5 детей

- УФО общее – 143 ребенка
- Массаж – 126 детей

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие обеспечивалось через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В течение учебного года проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОО.

В 2017 году учреждение посещало 227 детей, из них с 1 группой здоровья – 54 ребенка (24%), со 2 группой здоровья 151 ребенок (66%), с 3 группой здоровья - 22 ребенка (10%).

Процент посещаемости детей за 2017 год составляет 52%, что на 4% ниже по сравнению с 2016 годом. Снижение процента посещаемости обусловлено пиком заболеваемости и введением карантина по ОРВИ и гриппу в период с февраля по апрель 2017 года. Пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 11,3 дня. Эффективность оздоровления часто болеющих детей за 2017 учебный год составила 33%. Индекс здоровья за 2016-2017 учебный год составил 2,6%.

В учреждении отработана комплексная система по коррекции зрения у воспитанников с косоглазием и амблиопией, созданы необходимые условия для охраны зрения воспитанников. Благодаря проводимым комплексным мероприятиям по коррекции зрения за 2016 -2017 учебный год улучшение *остроты зрения* наблюдалось у 14 детей из 14 детей (100%), улучшение *вида зрения* у 2 детей (из 6 детей, имеющих нарушения вида зрения – 33%), уменьшение *угла косоглазия* у 4 детей (из 6 детей с данным нарушением - 67%)

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинская работа в ДОО проводится согласно плану работы. План профилактических прививок выполнен на 100%, проведен медосмотр детей,

постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно требованиям СанПиН, контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Оформлена вся необходимая документация, согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора. Все сотрудники учреждения 1 раз в год проходят периодическое медицинское обследование по утвержденному графику.

7.2. Организация питания.

Питание организуется на основе двухнедельного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности. Организовано индивидуальное питание воспитанникам с аллергическими заболеваниями. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (третье блюдо) аскорбиновой кислотой в возрастных нормах. Воспитанники ежедневно получают свежие фрукты и овощи, проводится витаминизация третьего блюда. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир). За I квартал 2017 года стоимость питания на одного воспитанника до 3-х лет составила 127,73 рубля, от 3-х до 7 лет – 159,85 рублей; II квартал 2017 года – до 3-х лет составила 135,65 рублей, от 3-х до 7 лет – 165,23 рубля; III квартал 2017 года – до 3-х лет составила 142,12 рублей, от 3-х лет – 172,97 рублей; IV квартал 2017 года до 3-х лет составила 145,89 рублей, от 3-х лет – 175,53 рубля.

В учреждении организован производственный контроль за организацией питания, определены должностные лица (шеф-повар, старшая медицинская сестра, сестра процедурной, старший воспитатель, кладовщик), в обязанности которых включена функция контроля за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. В учреждении создана комиссия по питанию, в состав которой включены представители родительской общественности, а также созданы бракеражные комиссии по приемке сырой и готовой продукции. Ежедневно воспитатели всех возрастных групп информируют родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей (вывешивается ежедневное меню). Вопросы организации и качества питания рассматривались на заседаниях управляющего совета. В течение года надзорными органами не выявлено фактов нарушения технологии приготовления блюд.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и объем образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Режимы дня соответствуют возрастным особенностям воспитанников. В период летних каникул проводятся праздники, развлечения. Организован контроль за соблюдением режима дня воспитанников, соблюдением учебной нагрузки

В 2017 году задачи по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались через все виды деятельности детей, центральное место среди которых отводилось игровой деятельности, развлечениям, театрализации. Педагогами всех возрастных групп разработаны планы работы по формированию у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни. В воспитательно-образовательном процессе педагогами (воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) применяют современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек).

2. Технология формирования и расширения семантических полей слов в группах комбинированной и компенсирующей направленности № 2,3,4,7,8,9.

3. Современные игровые технологии во всех возрастных группах (игровая мотивации образовательного процесса, сюжетное планирование занятий).

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, сон при свободном доступе свежего воздуха, самомассаж, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня. Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Так же выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня. Важным компонентом формирования у детей представлений о здоровом образе жизни является работа воспитателей с родителями. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в контексте данного вопроса. В уголках информации для родителей размещены папки-передвижки и (или) стенды с рекомендациями по созданию условий для оздоровления ребенка в семье. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной

кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посещений. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, входе которых замечаний не выявлено. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками учреждения: в ночное время сторожами, в дневное - вахтером. Заключен договор ФКУ «УВОУМВД по ХМАО – Югре» о контроле за тревожные сигнализации № А 8030/237 (т) от 28.12.2016.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- Создана комиссия по досмотру транспорта, въезжающего на территорию учреждения.
- Издан приказ о противодействии возникновению террористических актов в учреждении от 09.01.2017 г. № 13.
- Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности в учреждении, утвержденный приказом от 09.01.2017г. № 13.
- Разработано Положение об организации контрольно – пропускного режима в учреждении, утверждено приказом от 09.01.2017г. № 13.
- Разработан паспорт антитеррористической безопасности от 29.12. 2011г.
- Разработана инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для работников учреждения.

В учреждении ведется планомерная систематическая работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении. Разработан план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса по направлениям – работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями. В учреждении создана комиссия по профилактике и предупреждению травматизма с воспитанниками. Вопросы профилактики несчастных случаев рассматриваются ежегодно на совещаниях при заведующем. За анализируемый период несчастных случаев (чрезвычайных происшествий) с воспитанниками учреждения не зафиксировано.

Вывод: в учреждении соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создана комплексная система укрепления здоровья часто болеющих воспитанников, коррекции нарушений физического развития детей (коррекция зрения).

VIII. Финансовые условия реализации Программы.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила 45030,3 тыс. руб.

В рамках субвенций на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках ведомственной целевой программы «Дошкольное, общее и дополнительное образование в городе Лангепасе на 2015-2017 годы» в 2017 учебном году было выделено 640 тыс. На выделенные средства были приобретены:

- магнитные плакаты с карточками на сумму 89 тыс.
- материалы для развития творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации, канцелярские товары на сумму 129 тыс. 800 руб.
- игры и игрушки на сумму 218 тыс.
- детский игровой конструктор «Полидрон (гигант)» на сумму 166 тыс. 200 руб.
- технические средства обучения (магнитофоны) на сумму 37 тыс.

В 2017 году депутатом Тюменской областной Думы выделено 55 тыс. для приобретения мобильного места логопеда.

Вывод: объём финансирования является достаточным для реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В мае 2017 года выпущено в школу 35 воспитанников, из них 18 детей, обучались по основной образовательной программе дошкольного образования, 17 детей по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Вывод: Содержание и условия реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ обеспечили необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

IX. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о системе оценки качества образования, критерии и показатели осуществления внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг включает в себя оценку качества условий и процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценку качества управления и качество результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Эффективность качества образования составляет 98%.

Для обеспечения 100% качества образования необходимо продолжить работу по мотивированию педагогов на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию (отсутствие у педагогов высшей квалификационной категории).

Вывод: в учреждении нарабатывается опыт по ведению мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Х. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1 «Теремок», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации по итогам 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	37 человек/

	образования	16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 35%
1.8.3.	Вторая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	до 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	свыше 30 лет	17 человек/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 7%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел 26/227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет



Заведующий МАДОУ ДСКВ № 1 «Теремок»
М.П.

В.Г. Панкрат