

Проект «Тут всё моё и я отсюда родом»
Воспитатель ЛГ МАДОУ ДСКВ№1 «Теремок»
Головастая Ольга Васильевна

Вид проекта: целевой творческий практико-ориентированный.

Тип: детско-взрослый, открытый – в ДОУ.

Продолжительность: долгосрочный.

Срок реализации: 1 год (с сентября по май).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели ДОУ, родители воспитанников, специалисты.

Социум: библиотечно-информационный центр, музейно-выставочный центр, центр национальных культур «Белая Русь».

Актуальность проекта

Формирование основ нравственности, гражданственности, патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность семьи и образовательной организации. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к родным местам, гордость за свой народ, желание сохранить богатство своей страны. Малыши усваивают, что Родиной мы зовём нашу страну потому, что здесь родились, говорим на родном государственном языке, имеем символы и символику, гимн родной страны. Отечеством, потому, что в ней жили и живут наши предки, отцы и деды. Матерью, потому, что она вскормила нас своим душистым хлебом, вспоила родниковой водой, как мать защищает и бережёт нас от врагов. Трудовые подвиги и будни народа делают нашу Родину краше, богаче, армия - сильной и независимой, могущественной и непоколебимой. Ребята понимают, что им необходимо многому учиться, чтобы совершенствовать себя и внести свой посильный вклад в развитие России. Дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине и, стать достойным человеком и быть достойным гражданином Российской Федерации, значит, быть сыном великого государства, высоко нести его знамя и быть в ответе за его стабильность и благополучие. Образовательный процесс по привитию детям патриотического духа в детском саду строиться в сотрудничестве с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких воспитательных примеров зависит усвоение ребенком своей роли в жизни. Благодаря этому, малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, друзей, детского сада, города, Родины. Он поймет, что является значимым в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись. Воспитывая своих детей добру, толерантности, здоровому ритму жизни, мы порадуемся их достижениями, желанием быть достойными патриота своей Родины.

Цель: Формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культуре на основе национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного

достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

Задачи:

-Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.

-Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.

-Учить заботливому отношению к родным и близким людям, сверстникам и старшему поколению.

-Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.

-Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.

-Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, любовь к родному краю.

-Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом. Воспитывать гражданственность и патриотизм.

-Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.

-Воспитывать гордость за людей, достигших успехов в разных областях деятельности.

- Формировать у дошкольников чувства толерантного отношения к людям, сверстникам разных национальностей.

Принципы реализации проекта:

-доступности;

- непрерывности;

-целостности;

-интеграции;

-системности;

-регионализации;

-преемственности;

-средообразования;

-научности.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
1 этап	Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядно-иллюстративного комплекта. Разработка модели проекта. Мотивирование детей, родителей и педагогов. Заключение трастовых соглашений о совместной деятельности с

	библиотекой, музеем, центром национальных культур.
2 этап	Реализация проекта.
3 этап	Анализ деятельности по реализации проекта. Презентация результатов деятельности.

Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсии и целевые прогулки;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- праздники и развлечения;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные);
- участие в конкурсах;
- участие в фестивалях.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собеседования;
- совместные праздники и досуги;
- совместные экскурсии и целевые прогулки;
- консультации по проблемам воспитания детей;
- стендовая информация;
- информационный канал обратной связи.

Направления деятельности:

- Формирование потребности в здоровом образе жизни (образовательная область «Физическое развитие»);
- Формирование духовности, нравственных и патриотических чувств дошкольников через «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие; «Чтение художественной литературы»,
- Обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа (образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие»);
- Сотрудничество семьи, ДОУ, социума: (образовательный раздел «Безопасность», «Познание», «Социализация»).

Основное содержание проекта

Проект нравственно-патриотического воспитания дошкольников является целенаправленным образовательным процессом, который включает обучающие, развивающие, воспитательные задачи и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как главному основополагающему источнику воспитания ребёнка. Стремлению ребёнка к познанию, к высшим духовным ценностям способствует коллективно – творческая деятельность, сотрудничество ДОУ, семьи, социальные институты: музей, библиотека, центр национальных культур.

Проект «Тут всё моё и я отсюда родом» включает в себя 7 подпроектов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания:

- Место рождения – Лангепас.
- Моя семья.
- В семье единой.
- Моя Югра – моя планета.
- Русь великая – Русь бескрайняя.
- Счастливая планета детства.
- Подвигу солдата поклонись.

Оценка эффективности работы.

Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сфере воспитанников, изменениями в межличностных отношениях.

Планируемые результаты.

Воспитанники имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своего города, страны;
- умеют беречь природу;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание;
- верят в свои возможности, имеют желание внести свой посильный вклад во благо Родины;

Родители:

- сотрудничают в тесном контакте с детским садом по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников;
- воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
- являются примером в стремлении к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
- понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности.

Темы и содержание проектов

Место рождения – Лангепас

Расширять представления детей о родном городе, прививать интерес к «Малой Родине».

Познакомить с достопримечательностями родного города.

Воспитывать уважение к жителям города, людям труда разных профессий.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
Познание	Беседа «Любимый город». Беседа «Символика и символы». Экскурсия в музей «Город - период становления и настоящее». Экскурсия «Достопримечательности города». Музей под небом «Техника первых строителей».

	Просмотр видеофильма «Наш выбор - Лангепас».
Коммуникация	Составление рассказа «День рождения города». Рассказ «Романтики тайги». Встреча с гостем. «Чёрное золото Лангепаса».
Социализация	«Начало большого дела» - встреча с первопроходцами – 80 х. «Славные дела первопроходцев». Сюжетно-ролевая игра «На стройках города», «На кустовой нефтяной площадке». Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Я живу на улице...»
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений, произведений о Лангепасе. «На этой большой планете» Н. Рассохина.
Художественное творчество	Конструирование «Улицы родного города». Рисование «Вечерний город в свой день рождения». Аппликация «Капля нефти». Творчество «Построим разные дома».
Физкультура	Эстафета «Большие объекты от маленьких строителей». Подвижная игра «Ты мне, я тебе». Объекты для нас. «Лангепас и спорт».
Безопасность	Экскурсия к перекрестку. Подвижная игра «Жёлтый, красный и зелёный».
Музыка	Пение русской народной песни «На лугу у ворот...» Слушание песни «Дорогой Лангепас». Частушки о Лангепасе.
Труд	Субботник «Чистый город». Ярмарка идей.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «С днем рождения, Лангепас!» Фотовыставка «Милый сердцу уголок».

Моя семья

Закрепить понятие слова семья.

Формировать интерес к своей родословной, составлять генеалогическое древо.

Воспитывать любовь и уважение к родным людям, отзывчивость на состояние близких людей, желание делать добрые дела и поступки.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
Познание	Легенда «История происхождения ромашковых полей». Беседа «История Петра и Февронии». Беседа «Дружная семья». Беседа «Семейные династии».
Коммуникация	Рассказ «Воскресенье», «Ромашка – символ семьи». Фотовыставка «Моя семья».

Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Дом». «Семья». Выставка «Семейные умельцы». Дидактическая игра «Скажи ласково». Пальчиковая игра «Семья».
Чтение художественной литературы	Чтение «Моя родня» Я.Аким, «Воскресенье» С. Махотин, «Перед сном» А. Барто, «Солнечный зайчик». Заучивание «Когда никого нет дома» С.Черного. «Дай, бабуля, поцелую...» А.Костецкого.
Художественное творчество	Рисование «Семья на моей ладошке». Аппликация «Сумочка для мамы». Конструирование «Я построю свой дом». Творчество «Мы гуляем с папой и мамой».
Физкультура	Подвижная игра «Нам не тесно», «Где мы были». Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».
Безопасность	Беседа «Как мы путешествуем в автомобиле».
Музыка	Слушание. «Самая хорошая» В.Иванников. «Песенка про бабушку» М.Парцхаладзе. Пение. «К нам гости пришли» А.Александрова.
Труд	Труд в уголке природы «Помощники».
Итоговое мероприятие	Презентация «Генеалогическое древо». Праздник «Я сплету венок из тёплых слов, для моей, единственной, родной».

В семье единой

Расширять представления дошкольников о людях разных национальностей, проживающих на территории нашего города, России.

Знакомить с культурой, традициями и обычаями разных народов.

Воспитывать толерантность, уважение к рядом живущим людям, сверстникам.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
Познание	Беседа «День народного единства». Акция «Я белорус, я живу в Лангепасе. Я...». Видеоматериалы «Традиции и обычаи разных народов». Беседа «Гордость моей республики в гимне, гербе и флаге». Путешествие по республикам детей, посещающим группу.
Коммуникация	Составление рассказа из личного опыта «Как мы отмечаем праздники дома». Слова приветствия и краткое сообщение о себе на своём родном языке. Рассказ «Моё любимое блюдо».
Социализация	«Язык твой и наряд». Сюжетно-ролевая игра «Лавка хлебобулочных изделий».

	Выставка «Умелые руки». Сюжетно-ролевая игра «Народная кухня».
Чтение художественной литературы	Чтение рассказов, сказок, стихов народов России. (Белоруссии, Украины, Башкирии, Татарстана, Азербайджана, Таджикистана).
Художественное творчество	Творчество «Герб детей многонациональной группы «Ромашка». Творчество «Флаг страны». Аппликация «Национальная игрушка». Рисование «Орнамент».
Физкультура	Подвижная игра «Петрушка», «Народные забавы», «Гори, гори ясно», «Перепрыгни через кочку». Игра «Заря – заряница», «Ручеёк».»Золотые ворота».
Безопасность	Акция «Хоровод дружбы».
Музыка	Прослушивание детских песен разных народов. Народные танцы. Национальные костюмы.
Труд	Готовимся к празднику.
Итоговое мероприятие	Праздник «В семье единой». Встреча с представителями национальных культур. Городской фестиваль. Одно сердце – две Родины.

Моя Югра – моя планета

Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом, традициями и трудом коренных народов ханты и манси.

Расширять знания о природных ресурсах, климатических условиях Югры.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту и богатство родной природы.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
Познание	Гармония – человек, природа, время. Экскурсия в музей «Быт народов ханты и манси». Путешествие в мир природы «Оленьими тропами». Беседа «Медведь - хозяин тайги». Встреча с нефтяниками «Чёрное золото Югры и трудовые руки нефтяников». «Чум – жилище аборигенов». «Экология-наука о доме, в котором ты живёшь».
Коммуникация	«Моя планета – моя Югра» - эссе дошкольника. Составление описательного рассказа с использованием мнемокарты «Птицы Югры», «Животные Югры»,»Жизнь и быт народов ханты и манси».
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Лесничий и егеря», «Нефтяники».

	Дидактическая игра «Карта – схема. Путь к родовым угодьям ханты». Сельские заботы «Олени – любимое занятие ханты». «Дикоросы – дары тайги».
Чтение художественной литературы	Чтение сказок народов ханты и манси. Сказки бабушки Анэ. Заучивание стихотворения «Авка». Хантыйская сказка «Айога», «Кукушка». Чтение «Северная сказка».
Художественное творчество	Модульная аппликация «Животные Югры». Рисование «Ягоды наших лесов». Ручной труд «В гостях у Шишкодрёма». Творчество «Югорская зима». Мотивы национальной одежды народов севера.
Физкультура	Подвижная игра «Найди свой домик», «Ловля рыбы», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору». Игра «Хейро».
Безопасность	Правила поведения в природе. Просмотр презентации «Таёжная аптека». Создание альбома «Красная книга Югры», «Зелёная книга Югры».
Музыка	Слушание: «Гимн Югры» слова и музыка А.А. Радченко. «Сестра моя - Югра». Фольклор народов Севера. Танец «Хантыйские мотивы».
Труд	Акция «Посади дерево». «Сбереги и приумножь».
Итоговое мероприятие	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы». Выставка рисунков «Моя Югра – моя планета».

Русь великая – Русь бескрайняя

Знакомить детей с необъятными просторами Родины, её красотами природы и богатством ресурсов.

Знакомить с символикой Российской Федерации.

Воспитывать чувство гордости за подвиги Героев России, их преданность и верность к Родине.

Расширять представления детей о Российской армии.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, вызвать желание быть похожими на них.

Формировать представления о традициях и культурных ценностях своего народа,

Дать знания о творчестве писателей, поэтов, художников и музыкантов.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
-------------------------------	-------------------------------------

Познание	Видео путешествие «Родина моя – бескрайняя Россия». Государственные символы России. Гимн. Герб. Флаг. Беседы. «Герои России». «Москва златоглавая – звон колоколов». «Матрёшка, медведь, берёзка, ромашка, балалайка – народные символы России». Просмотр слайдовой презентации «Защитники Отечества». Рассматривание картин «Богатыри земли русской». Рассуждения – утверждения «Буду в армии служить».
Коммуникация	Составление рассказа. «Берёзовая роща» И.Левитан. «Утро в сосновом лесу» И.Шишкин. «Грачи прилетели» А. Саврасов. Рассматривание «Девятый вал» И.Айвазовский. «Три богатыря» В.Васнецов. «Юрий Гагарин –русский человек – первый в космосе». «Эти имена прославили Россию». Г. Победоносец, П.Чайковский, М.Глинка, С.Рахманинов; А.Пушкин, С.Есенин;
Социализация	Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Связисты», «Солдаты», «ПВО», «Космическое путешествие». «Творчество народных мастеров и умельцев». « Ярмарка народной игрушки», Выставка «Посуды». Дидактическая игра «Кто, где живёт и кто что делает». Лото «Мастера».
Чтение художественной литературы	Чтение «Что мы Родиной зовём» В. Степанов. «Путями – дорогами» Н. Забила. «Поезжай за моря – океаны». «Первый человек в космосе» С. Баруздин «Первый человек в космосе». М.Исаковский. «Кремлёвские звёзды» С. Михалков. «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Москва златоглавая» Л. Куцакова, «Царь – башня» Г.Юрмин, «Кем быть» В. Маяковский. Чтение рассказов о подвигах советских солдат. «Здесь начинается рай» В.Афанасьев, «Здравствуй Русь!» Е.Санин. Пословицы и поговорки о Родине.
Художественное творчество	Рисование «Пограничник на границе». Творческая мастерская «Дымка, Городец и Хохлома». Выставка посуды «Голубая гжель». Чертежи «Карты звёздного неба». Аппликация «Военная техника». «Красивый платок», «Русские валенки». Лепка «Эскадрилья самолётов». Творчество «Красная площадь Москвы». Аппликация «Кремлёвские башни». Конструирование «Храмы». Рисование «Семёновские мастера расписывают матрёшек».

	Бумажная филигрань « Русская берёзка».
Физкультура	Игры – эстафеты «Летчики» - «Моряки». Игра «Разведчики». «Спортсмены – олимпийцы». Эстафета «Самый ловкий», «Перетягивание каната». Эстафета «Служим Отечеству», «Вперёд, Россия».
Безопасность	Беседа «Безопасность страны». «Тревожные звонки -01,02,03».
Музыка	Акция «Споём гимн вместе». Слушание. «Александр Невский» С.Прокофьев. Песни военных лет. Пение. «Буду в армии служить!», «Россия» О. Газманов, «Русский чай», «Горница». Танец «Мы дети солнца», «Военные», «Балалаечка», «Богатыри».
Труд	Ручной труд. «Танк». «Посуда глиняная» от гончаров из «Ромашки». «Бортовой журнал космонавта ».
Итоговое мероприятие	Праздник «Россия - Родина моя». Выставка рисунков по стихотворению П. Синявского «Рисунок». Выставка творческих работ «Из родников народных».

Счастливая планета детства

Рассказать детям, что детство самый ценный и самый интересный, познавательный и увлекательный период в жизни человека.

Воспитывать гордость, что им посчастливилось родиться и жить в огромной, миролюбивой стране – России.

Формировать представления о правах и обязанностях маленького гражданина Российской Федерации.

Дарить детям радость, учить принимать мир ясным и светлым.

Формировать чувства заботы и любви к близким людям, стремиться к добрым делам, взаимовыручке и уважению.

Образовательный раздел	Тема совместной деятельности
Познание	Презентация. «Всегда должны смеяться дети». Беседы. «Маленьким детям – большие права». «Как дарить подарки». «Спасибо маме и папе за моё счастливое детство». «Вместе трудимся и отдыхаем». «В двадцать первом веке мы живём».
Коммуникация	Сокровенные сообщения. «Детство - время золотое и

	волшебные мечты». Выводы. «Волшебное слово», «Синие листья» В. Осеева; «Сыновья». Составление рассказа по серии картин «На катке».
Социализация	Матрица моральных качеств. Заповеди и морали. «Почитай отца и мать своих». Театрализация «Волк и семеро козлят», «Колобок». Беседа «Не надо врать». «Всё тайное становится явным».
Чтение художественной литературы	Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаев. «Шарик в окошке» А. Митта. Заучивание «Мое имя», «Ромашка» Т.Шорыгина. Чтение «Друг детства» «И чего я не люблю» В.Драгунский. «Настоящая дружба» В.Голявкин;
Художественное творчество	Рисование «Радужный город». Аппликация «Остановка Согласия». Рисунок на асфальте «Солнечный круг». Коллективное творчество «Сказочная страна».
Физкультура	Эстафета. Полёт на «Марс» и «Венеру». Хороводная игра «Узнай по голосу». Игры разных народов.
Безопасность	Беседа «Право на жилье». Драматизация сказки «Заячья избушка». «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
Музыка	Танец «Гимн детей России», «Мы маленькие дети», «Дети солнца». Песня «Волшебная страна», «Мир похож на цветной луг», «Солнечный круг», «Почемучки». Песни «Когда мои друзья со мной», «Улыбка», «Дружба», «Дорогою добра».
Труд	«Цветы на клумбе».
Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Счастливая планета детства». Праздник «Детство – это мы с тобою, детство – это я и ты».

Подвигу солдата поклонись

Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне: за счастливое будущее поколений, за мир на земле.

Воспитывать уважение к ветеранам войны и участникам трудового тыла, уважение к памяти погибших героев.

Формировать нравственные и патриотические качества: любить Родину, быть готовыми её защищать.

Образовательный	Тема совместной деятельности
------------------------	-------------------------------------

раздел	
Познание	Беседа «Государственная граница», «День Победы», «Они сражались за Родину». «Маршалы и полководцы – сражения, подвиги и победы». Встреча с Ветеранами второй мировой. «Живая история». Возложение цветов к мемориалу воинам – победителям. Посещение сквера Памяти.
Коммуникация	Просмотр презентации «Дети войны». Чтение «Письма Тани, девочки блокадного Ленинграда». Рассматривание иллюстраций «Подвиги полководцев, маршалов и рядовых». Рассказ «О подвигах пионеров – героев».
Социализация	Сюжетно-ролевые игры «Пехота», «Связисты», «Разведчики», «Пограничники», «Партизаны», «Военные учения».
Чтение художественной литературы	Чтение книги «Никто не забыт и ничто не забыто». Заучивание «Шинель». Чтение «Россия, милая Россия». Е.Тюфтякова, «Я помню, ранило берёзу», «Шёл солдат по улице» С. Баруздин, «Флажок», «Наши солдаты, «Самолёт» А.Барто.
Художественное творчество	Рисование «День Победы», «Праздничный салют». Ручной труд «Открытка для солдата». Аппликация «Георгиевская ленточка». Лепка «Военные самолёты».
Физкультура	Игра – эстафета команд «Кто первый водрузит флаг на крепость».
Безопасность	Беседа «Мир нужен всем».
Музыка	Слушание: песни военных лет. «Журавли», «Катюша», «Смуглянка», «Три танкиста», «Синий платочек». Пение: «Прадедушка», «Солдаты войны». Танец «Ах, эти тучи...», «Яблочко». «Привал солдата».
Труд	Акция «Чистый двор».
Итоговое мероприятие	Поздравление ветеранов «Неугасима память поколений. И память тех, кого так свято чтим...» Конкурс чтецов «Фронтовая лирика». Выпуск газеты «Мир планете Земля!» Участие в акции «Бессмертный полк». Просмотр парада на Красной площади в Москве.

Результаты реализации проекта у всех участников:

Воспитатели: Повышение педагогической компетентности по вопросу обучения детей основам нравственности и патриотизма.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды наглядным материалом, атрибутами, играми по патриотическому воспитанию.

Воспитанники: Заметно повысился уровень нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников.

Сформировалось самосознание ребенка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, основанное на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.

Родители: Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Повысилась значимость семейных ценностей, роли семьи как первого наставника ребёнка в нравственно-патриотическом воспитании.

Удовлетворенность родителей знаниями и умениями воспитанников по вопросу нравственно-патриотического воспитания.

Социум: расширилась сфера деятельности учреждений, количественный охват детей образовательной деятельностью.

Полученные результаты

По итогам реализации проекта:

- получена положительная динамика в формировании знаний, умений и навыков по всем образовательным областям у дошкольников;

- сформированы социально-коммуникативные качества у воспитанников группы, согласно возрастным требованиям;

- родители определили высокий уровень патриотического воспитания и дружеских взаимоотношений у детей.

Дальнейшее развитие проекта

Данный проект позволит поделиться с коллегами ДООУ технологией организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Литература.

1.Каирова И.А., Богданова О.С. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. Просвещение, 1997.

2.Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе. Православная педагогика: Традиции и современность. Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000;

3.Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания. М.: Просвещение, 1979.

4.Макаренко А.С. Книга для родителей. М.: «Педагогика», 1988.

5.Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей. Айрис Пресс, Москва, 2009.

6.Сурова Л. В. Православная педагогика как общественное и духовное явление.

7.Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. М.: «Педагогика», 1988.

9.Маляревский А.И.Энциклопедия семейного воспитания и обучения.

