

ПРОЕКТ: «Воспитание искусством»

Разработчики:

музыкальный руководитель – Кузмичёва И. Н.

воспитатели группы № 9 «Ромашка»: Головастая О.В., Казмерова В.В.

педагог музыкальной школы – Давлетова А. Ю.

Образовательные области: музыка, познание, художественное творчество, коммуникация.

Вид проекта: открытый (в контакте с семьей, учреждениями культуры, музыкальной школой), групповой, творческий, долгосрочный.

Срок реализации проекта: 2015-2016 учебный год.

Цель проекта: формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей и познавательных интересов посредством слушания классической музыки, развитие стремления к поиску форм для воплощения своего замысла.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох;
- Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность участников проекта;
- Побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой, художественно-эстетической, речевой деятельности;
- Познакомить детей с исполнением классической музыки на различных музыкальных инструментах, в том числе народных разными исполнителями: вокалистами, музыкантами, артистами балета;
- Создавать игровые, творческие ситуации через импровизацию с использованием классической музыки;
- Формировать единый детско-взрослый коллектив.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители;

Возраст дошкольников: 6-7 лет;

Материалы и оборудование: DVD-проигрыватель, музыкальные центры, мультимедийная установка, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, телевизор, аудио системы, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, изоматериалы. Детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, металлофоны).

Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия по слушанию музыки,
- интегрированные занятия,
- слушание музыки в режиме дня «минутки музыки»,
- работа с познавательной литературой,
- продуктивная, изобразительная деятельность,

- музыкальные гостиные,
- познавательные викторины,
- релаксационные паузы,
- посещение концертов классической музыки,
- встречи с учениками музыкальной школы, музыкантами, исполнителями, артистами балета.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Более увлеченно слушают классическую музыку; значительно изменение музыкального восприятия: появление произвольного внимания, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- Более глубокими и содержательными становятся высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, образная речь, активный словарь пополнится новыми словами;
- Самостоятельно создают пластические этюды и танцевальные композиции;
- Находят яркие тембровые краски и инструментуют музыку с помощью детских музыкальных инструментов;
- Различают на слух и дают название музыкальных произведений, автора музыки;
- Определяют характер музыки, передают словами возникший образ от прослушанного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике;
- Различают и называют музыкальные инструменты, умеют о них рассказать и нарисовать;
- Знают и называют произведения цикла, альбома одного композитора;
- Участвуют в инсценировках, театрализованных действиях, музыкальных гостиных.
- Получают радость от творческой деятельности и приобщения к миру музыки;

Родители:

- Активный и заинтересованный участник педагогического процесса;
- Повышение общей и музыкальной культуры;
- Проявляет интерес к классической музыке;
- Имеет представления о композиторах разных эпох, музыкальных произведениях, различают жанры музыкального искусства;
- Слушают произведения классической музыки дома, привлекают к слушанию детей, проводят беседы;
- Посещают спектакли, концерты, где звучит классическая музыка.

**Примерный график проведения мероприятий в рамках проекта
«Воспитание искусством»**

Месяц	Мероприятие		Ответственные	Кол-во детей
	Музыкальная школа	Детский сад		
Ноябрь 2015г.	«В гостях у музыкальных инструментов» (выступление детей музыкальной школы)	«Цикл бесед о музыкальных инструментах для детей»	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги: Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	24
Декабрь 2015г.	«Музыкальное путешествие» (выступление детей и педагогов музыкальной школы)	Музыкальный досуг совместно с родителями: «Музыка народов мира»	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги: Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	24
Январь 2016г.	«Листаем детский альбом П.И. Чайковского (выступление детей и педагогов музыкальной школы)	Проект: «П. И. Чайковский и его музыка»	Педагоги: Давлетова А.Ю. Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н.,	24
Февраль 2016г.	«Такая разная музыка»	Интегрированное занятие «Рисуем музыку»	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги: Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	24
Март 2016г.	«Вокальная музыка для детей»	Концерт совместно с родителями.	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги: Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	24
Апрель 2016г.	«Танцевальная музыка»	Флешмоб: «Радуга танца»	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги:	24

			Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	
Май 2016г.	«В гостях у мульти- пульты»	Музыкальный досуг «Песни любимых мультфильмов»	Муз.руководитель: Кузмичёва И.Н., Педагоги: Давлетова А.Ю. Воспитатели: Головастая О.В. Казмерова В.В.	24