

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1
«Теремок»

Проект: «Люблю берёзку русскую»

Воспитатель:
Головастая Ольга Васильевна

Проект: «Люблю берёзку русскую»

- Тип проекта:
исследовательский
- Вид проекта:
долгосрочный
- Участники проекта:
дети старшего
дошкольного
возраста, родители,
педагоги





*Ты до того,
березонька, красива
И в полдень жаркий,
и в часы росы,
Что без тебя
немыслима Россия,
И я немыслим без
твоей красы*



Описание проекта:

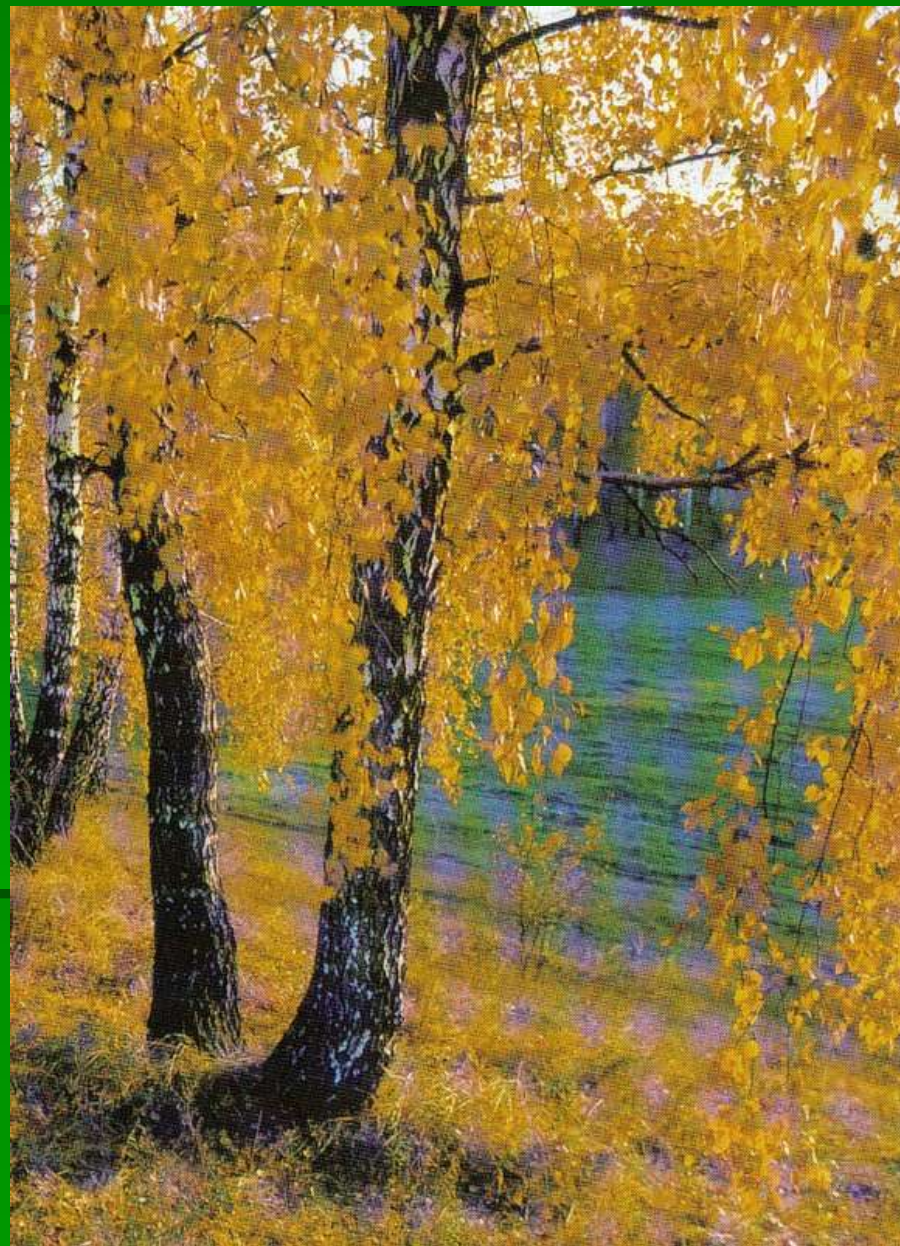
- Актуальность
- Цель проекта
- Этапы реализации
- Предполагаемый результат.

Цель проекта:
Формирование нравственных качеств,
через приобщение к культуре русского
народа



Задачи:

- Формировать нравственные качества: доброту, заботу, отзывчивость через восприятие природы родного края
- Способствовать развитию детей на основе любви и интереса к природе родного края
- Приобщать детей к истокам традиций русского народа
- Активизировать и обогащать словарь ребёнка через художественное слово (стихи, загадки, пословицы, поговорки)
- Ориентировать родителей воспитанников на нравственное воспитание в семье



Этапы реализации:

1. этап. Организационный

- изучение и подбор литературы по данной теме
- изучение уровня сформированности нравственных качеств и знаний об окружающей действительности детей старшего дошкольного возраста
- изучение вопроса нравственного воспитания в семье



2. этап. *Практический*

- познавательно – игровые занятия
 - целевые прогулки, экскурсии
 - тематические беседы
 - чтение художественной литературы
- использование дидактических игр и упражнений
 - трудовая деятельность
 - изобразительная деятельность
 - наблюдение в природе
 - наглядная информация в родительских уголках
- открытые мероприятия, праздники, выставки работ.



Декабрь

Заучивание стихотворения «Береза» С.Есенина.
Пересказ сказки «Как коза избушку строила».
Д/игры «Чьи детки», «Угадай, чей лист».
Составление описательного рассказа «Береза». Наблюдение за березой в инее.
Рисование «Береза в инее».
Трудовая деятельность: сгребание снега к стволам берез.
Информационный стенд «Что должны знать?» Правила безопасности на участке (ветки)

Январь

Рассматривание картины и составление рассказа «Березовая роща».
Наблюдение за березой в инее.
Коллективная работа (аппликация) «Береза в инее».
Чтение произведения Е. Тимошенко «Елочки-метелочки».
Загадки о березе.
Выставка детских работ.

Февраль

Беседа «Роль деревьев для жизни человека» (открытое мероприятие).
Сотворчество детей с родителями. Составление сказки о березе и создание книжки-малышки.
Декоративное рисование «Узор из березовых листьев и сережек».
Ручной труд. Поделки из березовой коры (совместная работа детей и родителей).

Март	Наблюдение за распусканием березовых почек (в вазе на подоконнике). Рисование ветки березы с натуры. Заучивание стихотворения Рождественского «Береза». Декоративное панно «Береза» (коллективная работа). Разучивание хоровода «Во поле береза стояла».
Апрель	Беседа «Природа родного края». Д/игры «Чьи детки», « Угадай, чей лист». Рисование «Наш участок» или « На прогулке». Чтение произведения Л.П.Прокофьева «Любить березку русскую». Выставка детских работ. Игра-занятие «Что произойдет с березой, если...» (не будет солнца, дождей, будет холодно). Наблюдение за березкой: набуханием почек, распусканием листьев.
Май	Праздник «Ай, да березка!» (стихи, песни, загадки, песни). «Трудовой десант» - совместная работа с родителями по побелке стволов деревьев, окапывание и рыхление почвы около деревьев. Выставка предметов из березовой коры. Экскурсия в парковую зону. Прогулка по березовой аллее.

3.этап. *Заключительный.*

- реализация проекта
- положительные изменения в сформированности нравственных качеств у воспитанников
- представление опыта детей по сформированности нравственных качеств родительской и педагогической обществу (выставки, материал на сайт ДООУ).



Предполагаемый результат:

Дети должны узнать названия деревьев родного края (берёзу), лечебные свойства дерева, русские традиции, связанные с берёзой, называть изделия изготавливаемые из берёзовой коры.

Дети должны уметь:

- проявлять нравственные качества: доброту, заботу, отзывчивость, в процессе взаимодействия с природой, желание сохранять и приумножать богатства природы родного края
- выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями; связь между состоянием растения и условиями окружающей среды.



Спасибо за внимание!